

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - MARTOGLIO-BELPASSO  
Prot. 0003539 del 09/04/2026  
VI (Entrata)

**AVVISO - 53338, 09/03/2026, FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027**  
**CANDIDATURA N. 22133**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC MARTOGLIO - BELPASSO
Codice meccanografico	CTIC8BM00T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SCUOLE MEDIE
Provincia	CATANIA
Comune	BELPASSO
CAP	95032
Telefono	095912381
Email	ctic8bm00t@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	0
Plessi	CTIC8BM00T CTAA8BM01P CTAA8BM02Q CTEE8BM01X CTMM8BM01V

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	CTIC8BM00T - IC MARTOGLIO
Codice candidatura	22133
Importo totale richiesto	€ 101.949,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	35
Data Delibera Collegio docenti	10/03/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	8
Data Delibera Consiglio d'istituto	03/09/2025

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Step Up: passi avanti	€ 101.949,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 101.949,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole per comprendere, dire e scrivere	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole e non solo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	L'ARTE DEL DEBATE: ARGOMENTARE PER CONVINCERE	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	ITALIANO IN CRESCITA: COMPETENZE DI BASE E METODO DI STUDIO	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	TI RACCONTO UNA STORIA	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	TEATRO IN CLASSE - Percorsi di narrazione, espressione e socializzazione	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	GLOBAL VOICES: DEBATING IN ENGLISH	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	FRANÇAIS EN ACTION: COMMUNIQUER ET DÉCOUVRIR	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	ENGLISH FOR EVERYONE: COMUNICARE IN INGLESE	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	ESPAÑOL PARA TODOS: COMUNICARE IN SPAGNOLO	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	FRANÇAIS POUR TOUS: COMUNICARE IN FRANCESE	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MATH-CHALLENGE: LOGICA E MODELLIZZAZIONE	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	NUMERI IN CRESCITA: CALCOLO E PROBLEM SOLVING	€ 6.060,00

ESO4.6.A1.B	Matematica	MATEMATICA IN AZIONE: CONSOLIDARE LE BASI	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MATH-HELP: LA MATEMATICA PER TUTTI	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	STEM LAB: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	STEM LAB: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA 2	€ 5.754,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 101.949,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Step Up: passi avanti

### ESO4.6.A1

#### ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Step Up: passi avanti
Descrizione	<p>Step Up: Passi Avanti</p> <p>Il progetto "STEP UP: Passi Avanti" risponde al dettato dell'Avviso pubblicato nell'ambito di Agenda Sud e si prefigge il contrasto alla dispersione scolastica, intesa non tanto come abbandono quanto invece come dispersione implicita ovvero insuccesso formativo. L'approccio è multidimensionale e integrato. L'intervento si articola in moduli di 30 ore volti a prevenire l'abbandono precoce mediante il potenziamento delle competenze di base con il recupero dei divari apprenditivi.</p> <p>Si tratta di una iniziativa dinamica volta a contrastare la dispersione scolastica e a trasformare la scuola in un hub di crescita ed empowerment; anche il titolo scelto ha questo significato: passo dopo passo per andare avanti.</p> <p>I moduli previsti sono riconducibili a: italiano, matematica, lingua inglese, francese e spagnola, stem.</p> <p>La metodologia predilige il Project-Based Learning (PBL), in modo da rendere lo studente non un fruitore passivo ma il protagonista del suo apprendimento, capace di dare risposte ad un problema complesso e stimolare la ricerca di soluzioni anche creative piuttosto che uno studio mnemonico senza sviluppo critico.</p>
Codice CUP	E74D25004100007
Data inizio prevista	29/05/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Numero moduli	17
Importo richiesto	€ 101.949,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	177064 - Parole per comprendere, dire e scrivere
Descrizione	<p>Il modulo ha come finalità quella di potenziare le competenze linguistiche di base attraverso attività laboratoriali . Gli studenti saranno guidati nella comprensione e produzione di testi, per sviluppare capacità espressive e comunicative. Nell'epoca delle parole corte utilizzate sui social, occorre recuperare il gusto della parola e della scrittura.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Migliorare comprensione del testo</p> <p>Rafforzare produzione scritta e orale</p> <p>Arricchire il lessico</p> <p>Attività</p> <p>Laboratorio di lettura guidata</p> <p>Scrittura creativa (racconti brevi, dialoghi)</p> <p>debate e debriefing</p> <p>Uso di strumenti digitali (storytelling)</p>
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	15/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole per comprendere, dire e scrivere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	177076 - Parole e non solo
Descrizione	<p>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche di base attraverso attività coinvolgenti e inclusive che consentano agli alunni di imparare l'uso delle parole e della lingua italiana non solo come mera esercitazione didattica ma come immersione in un contesto di vita. Gli alunni saranno guidati nella comprensione e produzione di testi che prendono spunto dalla realtà di ogni giorno, dalle loro preferenze, dai loro interessi. Parole che diventano tangibili, di uso comune, che alimentano il gusto dell'incontro con l'altro. Obiettivi: Migliorare la comprensione del testo orale; Sviluppare la produzione scritta guidata; Arricchire il lessico di base; Rafforzare le abilità di ascolto e comunicazione orale; Lettura e comprensione di testi narrativi e descrittivi.</p> <p>Si proporranno: Letture animate e guidate; Laboratorio di scrittura (racconti, descrizioni, filastrocche); Giochi linguistici (cruciverba, parole nascoste, memory); Drammatizzazione e storytelling; Uso di strumenti digitali semplici.</p>
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	15/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CTEE8BM01X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Parole e non solo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	200264 - L'ARTE DEL DEBATE: ARGOMENTARE PER CONVINCERE

## Descrizione

### 1. Descrizione del modulo

Il modulo intende potenziare le competenze argomentative e comunicative degli studenti attraverso la metodologia del Debate (dibattito regolamentato). Gli alunni impareranno a ricercare fonti attendibili, strutturare discorsi persuasivi e sostenere un confronto dialettico nel rispetto delle opinioni altrui. L'intervento mira a trasformare l'allievo in un cittadino consapevole, capace di padroneggiare i registri formali della lingua italiana.

### 2. Obiettivi formativi

Sviluppare capacità di analisi critica di testi argomentativi e d'opinione.

Apprendere le tecniche di ricerca e selezione delle fonti (fact-checking).

Costruire tesi coerenti e confutare le antitesi in modo logico.

Migliorare la proprietà di linguaggio e l'uso di connettivi testuali complessi.

Potenziamento del public speaking e della gestione dell'emotività.

### 3. Competenze attese

Padroneggiare la struttura del testo argomentativo.

Utilizzare un lessico specialistico e astratto in contesti formali.

Sostenere un dibattito pubblico rispettando tempi e regole prefissate.

Collaborare attivamente nella stesura di "linee d'attacco" e strategie di squadra.

### 4. Contenuti

La struttura della disputa: tesi, argomenti, prove e conclusioni.

I connettivi logici (causali, concessivi, avversativi).

Analisi dei sofismi e delle fallacie argomentative.

Tecniche di comunicazione non verbale e paraverbale.

Etica del dibattito e rispetto dell'interlocutore.

### 5. Metodologie didattiche

Debate: simulazioni di dibattiti su temi di attualità o letteratura.

Laboratorio di Ricerca: utilizzo consapevole del web per il reperimento di dati.

Peer Review: correzione incrociata dei discorsi scritti tra compagni.

Video-analisi: visione e commento di celebri discorsi oratori.

### 6. Attività

Esercitazioni di "scrittura veloce" per rispondere alle obiezioni.

Creazione di mappe logiche per visualizzare la struttura del discorso.

Gare di dibattito interne alla classe con giuria studentesca.

Redazione di articoli di fondo o saggi brevi.

	<p>7. Valutazione e monitoraggio Griglie di osservazione per le performance oratorie. Verifica delle abilità di scrittura argomentativa (test finale). Monitoraggio rigoroso delle presenze (almeno 9 alunni per incontro).</p> <p>8. Prodotto finale Realizzazione di un "Manifesto del Dibattito" (digitale o cartaceo) o registrazione di un Podcast contenente i momenti salienti delle dispute affrontate.</p>
Data inizio prevista	11/01/2027
Data fine prevista	28/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### L'ARTE DEL DEBATE: ARGOMENTARE PER CONVINCERE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	200250 - STEM LAB: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA 1

<p>Descrizione</p>	<p>1. Descrizione del modulo</p> <p>Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze STEM attraverso attività di coding e robotica educativa, in un'ottica di inclusione e riduzione dei divari negli apprendimenti. L'intervento mira a promuovere il pensiero computazionale, la capacità di risolvere problemi e la progettazione di soluzioni attraverso l'uso di linguaggi di programmazione visuali e dispositivi robotici. Gli alunni saranno guidati a comprendere come funzionano gli algoritmi, a progettare sequenze logiche e a controllare dispositivi fisici, sviluppando al contempo creatività, autonomia e capacità di lavorare in gruppo. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e cooperativa, favorendo la partecipazione attiva e il coinvolgimento di tutti gli studenti, anche attraverso attività unplugged per rendere accessibili i concetti a tutti.</p> <p>2. Obiettivi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sviluppare il pensiero computazionale</li> <li>comprendere il concetto di algoritmo</li> <li>utilizzare ambienti di coding visuale (es. Scratch)</li> <li>programmare semplici robot o dispositivi</li> <li>risolvere problemi attraverso sequenze logiche</li> <li>lavorare in gruppo in modo collaborativo</li> </ul> <p>3. Competenze attese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>progettare e realizzare semplici programmi</li> <li>utilizzare istruzioni, cicli e condizioni</li> <li>controllare dispositivi robotici di base</li> <li>risolvere problemi attraverso il coding</li> <li>comprendere il funzionamento di sistemi automatizzati</li> <li>collaborare nella realizzazione di progetti</li> </ul> <p>4. Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>concetto di algoritmo e sequenza</li> <li>coding visuale (Scratch o ambienti simili)</li> <li>istruzioni, cicli e condizioni</li> <li>coding unplugged</li> <li>introduzione alla robotica educativa</li> <li>sensori e attuatori (se disponibili)</li> <li>progettazione di semplici sistemi automatizzati</li> </ul> <p>5. Metodologie didattiche</p> <p>Il modulo privilegia un approccio attivo e laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>learning by doing</li> <li>problem solving</li> <li>cooperative learning</li> <li>tinkering e making</li> <li>coding unplugged e digitale</li> </ul>
--------------------	---

	<p>didattica laboratoriale</p> <p>6. Attività</p> <p>esercizi di coding con Scratch</p> <p>attività unplugged (giochi logici e sequenze)</p> <p>programmazione di semplici robot (se disponibili)</p> <p>realizzazione di mini-progetti digitali</p> <p>sfide di problem solving</p> <p>lavori di gruppo</p> <p>7. Valutazione e monitoraggio</p> <p>prova iniziale sulle competenze logiche di base</p> <p>osservazione sistematica della partecipazione e delle abilità</p> <p>monitoraggio delle presenze</p> <p>valutazione dei progetti realizzati</p> <p>prova finale (realizzazione di un semplice programma o progetto robotico)</p> <p>8. Prodotto finale</p> <p>Realizzazione di un progetto di coding o robotica (gioco, simulazione o robot programmato) presentato dagli alunni.</p>
Data inizio prevista	11/01/2027
Data fine prevista	28/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### STEM LAB: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	200268 - MATH-CHALLENGE: LOGICA E MODELLIZZAZIONE

Descrizione

1. Descrizione del modulo

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle eccellenze attraverso la risoluzione di problemi complessi e la modellizzazione di fenomeni reali, in un'ottica di inclusione e riduzione dei divari negli apprendimenti. L'intervento stimola il pensiero ipotetico-deduttivo e la creatività logica, preparando gli studenti a competizioni matematiche e a percorsi di studio scientifici avanzati, valorizzando al contempo le potenzialità individuali. Le attività mirano a sviluppare una visione della matematica come strumento interpretativo della realtà, favorendo la partecipazione attiva, il confronto e la crescita delle competenze.

2. Obiettivi formativi

sviluppare strategie avanzate di Problem Solving e pensiero critico  
padroneggiare linguaggi simbolici e algebrici per formalizzare situazioni problematiche  
interpretare e costruire modelli matematici per descrivere fenomeni spaziali e territoriali  
potenziare le capacità di ragionamento geometrico, solido e spaziale  
utilizzare strumenti digitali e nuovi linguaggi per l'analisi dei dati e la logica

3. Competenze attese

risolvere enigmi logici e quesiti complessi simili a quelli delle competizioni nazionali  
analizzare criticamente la validità di una congettura o di un modello matematico  
relazionare in modo formale e rigoroso sui processi logici adottati durante la risoluzione  
collaborare efficacemente in team per la risoluzione di sfide logiche a tempo

4. Contenuti

enigmistica, giochi logici e strategie vincenti nel problem solving  
approfondimenti di algebra: equazioni e sistemi come strumenti di modellizzazione  
geometria solida, calcolo dei volumi e visualizzazione spaziale  
introduzione alla probabilità e alla statistica inferenziale  
logica matematica applicata ai linguaggi di programmazione e alla crittografia

5. Metodologie didattiche

problem based learning: apprendimento basato su problemi aperti e sfidanti che richiedono soluzioni originali

	<p>flipped classroom: gli studenti analizzano un problema a casa e presentano soluzioni innovative ai compagni in aula</p> <p>didattica per scenari: simulazione di casi reali (territoriali o ambientali) che richiedono una risposta matematica</p> <p>gamification e sfide a squadre: utilizzo della sana competizione per stimolare il confronto e l'approfondimento</p> <p>6. Attività</p> <p>risoluzione guidata di quesiti logici avanzati e paradossi</p> <p>creazione di modelli geometrici 3D e analisi delle proprietà spaziali</p> <p>raccolta e analisi statistica di dati reali relativi al territorio della scuola</p> <p>esercitazioni di gruppo per la preparazione di una sfida matematica finale</p> <p>7. Valutazione e monitoraggio</p> <p>prova iniziale di ragionamento astratto e logica formale</p> <p>monitoraggio in tempo reale delle presenze tramite registro digitale (fondamentale per i costi standard)</p> <p>griglie di osservazione per valutare la capacità di argomentazione e collaborazione</p> <p>prova finale consistente nella risoluzione di un problema di realtà inedito</p> <p>8. Prodotto finale</p> <p>Realizzazione di una "Escape Room Matematica" progettata interamente dagli studenti (digitale o fisica) per i compagni dell'istituto, contenente enigmi e prove basate sui contenuti trattati.</p>
Data inizio prevista	11/01/2027
Data fine prevista	28/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### MATH-CHALLENGE: LOGICA E MODELLIZZAZIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	200276 - GLOBAL VOICES: DEBATING IN ENGLISH

<p>Descrizione</p>	<p>1. Descrizione del modulo</p> <p>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative avanzate in lingua inglese, in un'ottica di valorizzazione delle eccellenze e riduzione dei divari negli apprendimenti. L'intervento integra lo sviluppo della lingua straniera con il potenziamento del pensiero critico, guidando gli studenti a sostenere opinioni motivate, analizzare informazioni provenienti da fonti diverse e partecipare a discussioni strutturate in lingua inglese. Attraverso la metodologia del Debate e attività di public speaking, gli alunni svilupperanno maggiore sicurezza nell'esposizione orale e nella costruzione di discorsi coerenti e ben organizzati. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e cooperativa, favorendo partecipazione attiva, collaborazione e uso consapevole della lingua come strumento di comunicazione internazionale.</p> <p>2. Obiettivi formativi</p> <p>comprendere testi orali e scritti su temi di attualità esprimere opinioni motivate in lingua inglese utilizzare strutture grammaticali di livello A2/B1 (conditional, passive, reported speech) sviluppare capacità di sintesi e rielaborazione delle informazioni migliorare pronuncia, intonazione e fluidità espositiva utilizzare connettivi logici per organizzare un discorso</p> <p>3. Competenze attese</p> <p>sostenere semplici dibattiti regolamentati in lingua inglese produrre brevi testi argomentativi chiari e strutturati interagire in discussioni di gruppo in modo adeguato utilizzare un lessico più ampio e specifico comprendere il significato globale di testi su temi sociali e culturali</p> <p>4. Contenuti</p> <p>connettivi logici per organizzare il discorso lessico relativo a temi di attualità (ambiente, tecnologia, società) strutture grammaticali di livello intermedio tecniche di esposizione orale (public speaking) elementi base del debate analisi di brevi testi autentici in lingua inglese</p> <p>5. Metodologie didattiche</p> <p>Il modulo privilegia un approccio comunicativo e laboratoriale:</p> <p>debate guidato cooperative learning flipped classroom peer feedback attività di speaking guidato</p>
--------------------	---

	<p>uso della LIM e contenuti multimediali</p> <p>6. Attività</p> <p>simulazioni di dibattiti su temi di attualità</p> <p>discussioni guidate in lingua inglese</p> <p>attività di ascolto e comprensione</p> <p>produzione di brevi testi argomentativi</p> <p>lavori di gruppo</p> <p>esercizi di ampliamento lessicale</p> <p>7. Valutazione e monitoraggio</p> <p>prova iniziale sulle competenze linguistiche</p> <p>osservazione sistematica della partecipazione</p> <p>monitoraggio delle presenze</p> <p>prova finale di produzione orale e scritta</p> <p>valutazione dei progressi nelle competenze comunicative</p> <p>8. Prodotto finale</p> <p>Realizzazione di un breve debate in lingua inglese oppure</p> <p>produzione di un semplice video o presentazione digitale su un</p> <p>tema affrontato durante il percorso.</p>
Data inizio prevista	11/01/2027
Data fine prevista	28/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### GLOBAL VOICES: DEBATING IN ENGLISH

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	200279 - FRANÇAIS EN ACTION: COMMUNIQUER ET DÉCOUVRIR

Descrizione

1. Descrizione del modulo

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua francese, in un'ottica di valorizzazione delle eccellenze. L'intervento mira a sviluppare negli alunni maggiore sicurezza nell'uso della lingua straniera attraverso attività comunicative più articolate, favorendo la capacità di esprimere opinioni, descrivere esperienze e sostenere brevi conversazioni su temi noti. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta, promuovendo un uso più consapevole del lessico e delle strutture grammaticali. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e cooperativa, favorendo la partecipazione attiva, il confronto e l'autonomia comunicativa.

2. Obiettivi formativi

comprendere testi orali e scritti di livello intermedio  
esprimere opinioni e preferenze in lingua francese  
descrivere esperienze personali e progetti futuri  
utilizzare strutture grammaticali più articolate  
ampliare il lessico relativo a temi di interesse personale e sociale  
migliorare pronuncia e fluidità espressiva

3. Competenze attese

interagire in conversazioni guidate su temi noti  
comprendere il significato globale di testi più articolati  
produrre brevi testi coerenti e corretti  
utilizzare un lessico più ampio e appropriato  
esprimersi con maggiore sicurezza in situazioni comunicative

4. Contenuti

descrizione di esperienze e opinioni  
espressione di accordo e disaccordo  
lessico relativo a scuola, tempo libero, ambiente e viaggi  
strutture grammaticali di livello intermedio (passé composé, futur, comparativi)  
ampliamento lessicale  
elementi di civiltà francese

5. Metodologie didattiche

Il modulo privilegia un approccio comunicativo e attivo:  
role playing  
cooperative learning  
discussioni guidate  
lavori di gruppo  
uso della LIM e contenuti multimediali  
attività di speaking guidato

	<p>6. Attività simulazioni di situazioni comunicative conversazioni guidate attività di ascolto e comprensione produzione di brevi testi descrittivi e argomentativi lavori di gruppo attività di ampliamento lessicale</p> <p>7. Valutazione e monitoraggio prova iniziale sulle competenze linguistiche osservazione sistematica della partecipazione monitoraggio delle presenze prova finale strutturata (comprensione e produzione) valutazione dei progressi comunicativi</p> <p>8. Prodotto finale Realizzazione di una breve presentazione orale o dialogo in lingua francese, oppure produzione di un semplice elaborato scritto su un tema affrontato durante il percorso.</p>
Data inizio prevista	11/01/2027
Data fine prevista	28/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### FRANÇAIS EN ACTION: COMMUNIQUER ET DÉCOUVRIR

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	200312 - STEM LAB: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA 2

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze STEM attraverso attività di coding e robotica educativa, in un'ottica di inclusione e riduzione dei divari negli apprendimenti. L'intervento mira a promuovere il pensiero computazionale, la capacità di risolvere problemi e la progettazione di soluzioni attraverso l'uso di linguaggi di programmazione visuali e dispositivi robotici. Gli alunni saranno guidati a comprendere come funzionano gli algoritmi, a progettare sequenze logiche e a controllare dispositivi fisici, sviluppando al contempo creatività, autonomia e capacità di lavorare in gruppo. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e cooperativa, favorendo la partecipazione attiva e il coinvolgimento di tutti gli studenti, anche attraverso attività unplugged per rendere accessibili i concetti a tutti.</p> <p>2. Obiettivi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sviluppare il pensiero computazionale</li> <li>comprendere il concetto di algoritmo</li> <li>utilizzare ambienti di coding visuale (es. Scratch)</li> <li>programmare semplici robot o dispositivi</li> <li>risolvere problemi attraverso sequenze logiche</li> <li>lavorare in gruppo in modo collaborativo</li> </ul> <p>3. Competenze attese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>progettare e realizzare semplici programmi</li> <li>utilizzare istruzioni, cicli e condizioni</li> <li>controllare dispositivi robotici di base</li> <li>risolvere problemi attraverso il coding</li> <li>comprendere il funzionamento di sistemi automatizzati</li> <li>collaborare nella realizzazione di progetti</li> </ul> <p>4. Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>concetto di algoritmo e sequenza</li> <li>coding visuale (Scratch o ambienti simili)</li> <li>istruzioni, cicli e condizioni</li> <li>coding unplugged</li> <li>introduzione alla robotica educativa</li> <li>sensori e attuatori (se disponibili)</li> <li>progettazione di semplici sistemi automatizzati</li> </ul> <p>5. Metodologie didattiche</p> <p>Il modulo privilegia un approccio attivo e laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>learning by doing</li> <li>problem solving</li> <li>cooperative learning</li> <li>tinkering e making</li> <li>coding unplugged e digitale</li> <li>didattica laboratoriale</li> </ul>
--------------------	---

	<p>6. Attività                      esercizi di coding con Scratch                      attività unplugged (giochi logici e sequenze)                      programmazione di semplici robot (se disponibili)                      realizzazione di mini-progetti digitali                      sfide di problem solving                      lavori di gruppo</p> <p>7. Valutazione e monitoraggio                      prova iniziale sulle competenze logiche di base                      osservazione sistematica della partecipazione e delle abilità                      monitoraggio delle presenze                      valutazione dei progetti realizzati                      prova finale (realizzazione di un semplice programma o progetto robotico)</p> <p>8. Prodotto finale                      Realizzazione di un progetto di coding o robotica (gioco, simulazione o robot programmato) presentato dagli alunni.</p>
Data inizio prevista	15/10/2026
Data fine prevista	30/03/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### STEM LAB: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.754,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	200288 - ITALIANO IN CRESCITA: COMPETENZE DI BASE E METODO DI STUDIO

Descrizione

1. Descrizione del modulo

Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze linguistiche di base, con particolare attenzione alla comprensione del testo e alla produzione scritta, in un'ottica di riduzione dei divari negli apprendimenti e di potenziamento delle competenze di base. L'intervento mira a guidare gli alunni nell'acquisizione di strategie efficaci per comprendere, organizzare e rielaborare le informazioni, migliorando al contempo l'uso corretto della lingua italiana. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale, favorendo la partecipazione attiva, la motivazione e l'apprendimento cooperativo, in un contesto inclusivo e facilitante.

2. Obiettivi formativi

migliorare la comprensione di testi semplici e guidati  
individuare informazioni principali e secondarie  
acquisire strategie di studio (parole chiave, mappe, schemi)  
produrre testi brevi, chiari e corretti  
utilizzare correttamente ortografia, punteggiatura e tempi verbali  
arricchire il lessico di base  
sviluppare attenzione, autonomia e partecipazione

3. Competenze attese

comprendere il senso globale di un testo  
individuare informazioni esplicite  
rispondere correttamente a domande guidate  
produrre testi semplici, coerenti e ordinati  
utilizzare un lessico adeguato al contesto  
applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche

4. Contenuti

testi narrativi e descrittivi semplificati  
informazioni principali e secondarie  
parole chiave e mappe concettuali  
lessico di base  
ortografia e punteggiatura  
struttura del testo (inizio, sviluppo, conclusione)  
tecniche di riassunto guidato

5. Metodologie didattiche

Il modulo privilegia un approccio laboratoriale e inclusivo, basato sull'imparare facendo:  
lettura guidata e facilitata  
esercizi graduati e semplificati  
costruzione di mappe e schemi  
uso della LIM per spiegazioni e correzioni condivise  
cooperative learning e peer tutoring

	<p>attività pratiche e giochi linguistici</p> <p>6. Attività</p> <p>lettura guidata di testi brevi</p> <p>esercizi di comprensione (vero/falso, scelta multipla, completamento)</p> <p>individuazione di parole chiave</p> <p>costruzione di mappe e schemi</p> <p>produzione di testi guidati</p> <p>attività di completamento e riordino</p> <p>esercizi su ortografia e punteggiatura</p> <p>7. Valutazione e monitoraggio</p> <p>prova iniziale di comprensione</p> <p>osservazione sistematica della partecipazione e dei progressi</p> <p>monitoraggio delle presenze</p> <p>prova finale strutturata di comprensione e produzione</p> <p>valutazione del percorso e dei miglioramenti</p> <p>8. Prodotto finale</p> <p>Realizzazione di un "Quaderno delle parole", contenente schemi, esercizi e testi prodotti dagli alunni durante il percorso.</p>
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	28/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### ITALIANO IN CRESCITA: COMPETENZE DI BASE E METODO DI STUDIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	200204 - NUMERI IN CRESCITA: CALCOLO E PROBLEM SOLVING
Descrizione	Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze logico-matematiche di base, in un'ottica di inclusione e riduzione dei divari negli apprendimenti. L'intervento mira a sviluppare negli alunni maggiore sicurezza nell'uso dei numeri e delle operazioni attraverso attività concrete, graduali e coinvolgenti. Particolare attenzione sarà dedicata al rafforzamento del calcolo, alla comprensione del valore posizionale delle cifre e alla risoluzione di semplici problemi legati alla vita quotidiana. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale, favorendo la partecipazione attiva e l'utilizzo di materiali strutturati per facilitare la comprensione dei concetti matematici.
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTEE8BM01X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### NUMERI IN CRESCITA: CALCOLO E PROBLEM SOLVING

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	200211 - ENGLISH FOR EVERYONE: COMUNICARE IN INGLESE

<p>Descrizione</p>	<p>1. Descrizione del modulo</p> <p>Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze linguistiche di base in lingua inglese, in un'ottica di inclusione e riduzione dei divari negli apprendimenti. L'intervento mira a sviluppare negli alunni maggiore sicurezza nell'uso della lingua straniera attraverso attività comunicative semplici, situazioni concrete e contesti vicini alla loro esperienza quotidiana. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle abilità di ascolto e produzione orale, favorendo la partecipazione attiva e la progressiva acquisizione di un lessico essenziale. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e cooperativa, con un approccio graduale e inclusivo che consenta a tutti gli studenti di migliorare le proprie competenze comunicative.</p> <p>2. Obiettivi formativi</p> <p>comprendere semplici messaggi orali e scritti utilizzare espressioni di uso quotidiano presentarsi e parlare di sé descrivere persone, oggetti e luoghi ampliare il lessico di base migliorare la pronuncia</p> <p>3. Competenze attese</p> <p>comprendere semplici dialoghi interagire in brevi conversazioni guidate leggere e comprendere testi brevi produrre semplici frasi corrette utilizzare un lessico essenziale</p> <p>4. Contenuti</p> <p>saluti e presentazioni informazioni personali famiglia e amici scuola e tempo libero descrizione di oggetti e luoghi strutture grammaticali di base (present simple, pronomi, aggettivi)</p> <p>5. Metodologie didattiche</p> <p>Il modulo privilegia un approccio comunicativo: role playing cooperative learning ascolto guidato giochi linguistici uso della LIM e contenuti multimediali attività di speaking guidato</p> <p>6. Attività</p>
--------------------	---

	<p>dialoghi guidati giochi di ruolo ascolto di brevi conversazioni esercizi di completamento attività lessicali lavori di gruppo 7. Valutazione e monitoraggio prova iniziale sulle competenze linguistiche di base osservazione sistematica della partecipazione monitoraggio delle presenze prova finale strutturata valutazione dei progressi nelle abilità comunicative 8. Prodotto finale Realizzazione di un semplice dialogo o presentazione in lingua inglese e simulazione di situazioni reali (viaggio, acquisti, richieste di informazioni).</p>
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	15/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### ENGLISH FOR EVERYONE: COMUNICARE IN INGLESE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	200292 - MATEMATICA IN AZIONE: CONSOLIDARE LE BASI

<p>Descrizione</p>	<p>1. Descrizione del modulo</p> <p>Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze matematiche di base, in un'ottica di riduzione dei divari negli apprendimenti e promozione dell'inclusione.</p> <p>L'intervento mira a rafforzare le abilità di calcolo, la comprensione dei concetti fondamentali e la capacità di risolvere semplici problemi, attraverso attività pratiche, guidate e laboratoriali. Le attività saranno organizzate in modo graduale e inclusivo, favorendo la partecipazione attiva, la motivazione e l'acquisizione di un metodo di lavoro efficace.</p> <p>2. Obiettivi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>consolidare le abilità di calcolo (numeri interi e decimali)</li> <li>comprendere il significato delle operazioni</li> <li>risolvere semplici problemi matematici</li> <li>riconoscere e utilizzare grandezze e misure</li> <li>migliorare la comprensione del linguaggio matematico</li> <li>sviluppare sicurezza e autonomia nello svolgimento degli esercizi</li> </ul> <p>3. Competenze attese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>eseguire correttamente le operazioni di base</li> <li>comprendere e applicare procedure matematiche semplici</li> <li>risolvere problemi guidati</li> <li>interpretare dati e informazioni</li> <li>utilizzare un linguaggio matematico essenziale</li> </ul> <p>4. Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>numeri interi e decimali</li> <li>le quattro operazioni</li> <li>frazioni (concetti base)</li> <li>problemi aritmetici semplici</li> <li>grandezze e misure</li> <li>rappresentazione dei dati (tabelle e grafici semplici)</li> </ul> <p>5. Metodologie didattiche</p> <p>Il modulo privilegia un approccio laboratoriale e inclusivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>esercizi guidati e gradualmente</li> <li>uso di materiali concreti e rappresentazioni visive</li> <li>problem solving guidato</li> <li>cooperative learning</li> <li>uso della LIM e strumenti digitali</li> <li>attività ludiche (giochi matematici)</li> </ul> <p>6. Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>esercizi di calcolo</li> <li>risoluzione guidata di problemi</li> <li>attività di manipolazione e rappresentazione</li> <li>giochi matematici</li> </ul>
--------------------	--

	<p>esercizi di completamento e scelta multipla costruzione di schemi e procedure 7. Valutazione e monitoraggio prova iniziale di ingresso osservazione sistematica della partecipazione e dei progressi monitoraggio delle presenze prova finale strutturata valutazione dei miglioramenti 8. Prodotto finale Realizzazione di un "Quaderno operativo di matematica", contenente esercizi, schemi e strategie risolutive.</p>
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	28/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### MATEMATICA IN AZIONE: CONSOLIDARE LE BASI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	200301 - TI RACCONTO UNA STORIA

## Descrizione

### 1. Descrizione del modulo

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche di base attraverso attività di storytelling e scrittura creativa, in un'ottica di riduzione dei divari negli apprendimenti e promozione dell'inclusione. L'intervento intende trasformare lo studente da fruitore passivo a protagonista attivo della narrazione, sviluppando capacità di comprensione, produzione scritta e orale, arricchimento lessicale e uso corretto delle principali regole ortografiche e morfosintattiche. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale, favorendo la partecipazione attiva, la motivazione e l'apprendimento cooperativo, in un contesto inclusivo e stimolante.

### 2. Obiettivi formativi

migliorare la comprensione di testi narrativi

riconoscere la struttura del racconto (inizio, sviluppo, conclusione)

individuare informazioni principali (chi, cosa, dove, quando, perché)

produrre testi narrativi semplici, coerenti e corretti

utilizzare in modo adeguato tempi verbali, ortografia e

punteggiatura

arricchire il lessico relativo a emozioni, ambienti e azioni

sviluppare capacità di ascolto attivo e partecipazione orale

### 3. Competenze attese

comprendere il senso globale di un testo narrativo

individuare informazioni esplicite e sequenze logiche

produrre testi brevi, coerenti e coesi

utilizzare un lessico più vario e appropriato

applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche

esporre oralmente in modo chiaro e comprensibile

### 4. Contenuti

elementi del testo narrativo (personaggi, ambiente, tempo, trama)

sequenze narrative e ordine cronologico

lessico di base ed espressivo

uso dei tempi verbali nel racconto

ortografia e punteggiatura

tecniche di scrittura guidata

### 5. Metodologie didattiche

Il modulo privilegia un approccio laboratoriale e inclusivo, basato sull'imparare facendo:

storytelling visivo (immagini, sequenze, story cubes)

scrittura a catena e produzione collaborativa

lettura ad alta voce ed espressiva

uso della LIM per la correzione condivisa

	<p>cooperative learning e peer tutoring attività ludiche e interattive per favorire la motivazione</p> <p>6. Attività lettura guidata di brevi racconti esercizi di comprensione (vero/falso, scelta multipla, completamento) costruzione di mappe e scalette narrative produzione di testi individuali e di gruppo riscrittura e revisione dei testi attività di arricchimento lessicale drammatizzazione e narrazione orale</p> <p>7. Valutazione e monitoraggio prova iniziale di comprensione del testo osservazione sistematica della partecipazione e dei progressi monitoraggio delle presenze prova finale strutturata di comprensione e produzione scritta valutazione del prodotto finale</p> <p>8. Prodotto finale Realizzazione di un "Libro di classe" (digitale o cartaceo) contenente le storie inventate dagli alunni, come esito del percorso laboratoriale.</p>
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	28/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### TI RACCONTO UNA STORIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	200231 - ESPAÑOL PARA TODOS: COMUNICARE IN SPAGNOLO

Descrizione

1. Descrizione del modulo

Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze linguistiche di base in lingua spagnola, in un'ottica di inclusione e riduzione dei divari negli apprendimenti. L'intervento mira a sviluppare negli alunni maggiore sicurezza nell'uso della lingua straniera attraverso attività comunicative semplici, situazioni concrete e contesti vicini alla loro esperienza quotidiana. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle abilità di ascolto e produzione orale, favorendo la partecipazione attiva e la progressiva acquisizione di un lessico essenziale.

2. Obiettivi formativi

comprendere semplici messaggi orali e scritti  
utilizzare espressioni di uso quotidiano e formule di cortesia  
presentarsi e parlare di sé (nome, età, provenienza)  
descrivere in modo semplice persone, oggetti e luoghi  
ampliare il lessico di base e migliorare la pronuncia

3. Competenze attese

interagire in brevi conversazioni guidate su temi noti  
comprendere il senso globale di testi brevi e dialoghi semplici  
produrre semplici frasi corrette dal punto di vista morfosintattico  
utilizzare un lessico essenziale adeguato al contesto

4. Contenuti

saluti e presentazioni (presentaciones y saludos)  
informazioni personali, numeri e alfabeto  
la famiglia, gli amici e il tempo libero  
descrizione fisica e del carattere  
strutture grammaticali essenziali: verbi ser, estar e tener, presente  
indicativo, articoli e sostantivi

5. Metodologie didattiche

Il modulo privilegia un approccio comunicativo e laboratoriale:  
role playing: simulazioni di situazioni reali  
cooperative learning: lavori di gruppo per favorire il confronto  
ascolto guidato: utilizzo di canzoni e video-clip in lingua  
uso della LIM: contenuti multimediali e attività interattive

6. Attività

dialoghi guidati e giochi di ruolo  
ascolto di brevi conversazioni e attività di comprensione  
esercizi di completamento e arricchimento lessicale  
creazione di cartelloni digitali o presentazioni sulla cultura  
ispanica

7. Valutazione e monitoraggio

prova iniziale sulle competenze linguistiche di base  
osservazione sistematica della partecipazione

	<p>monitoraggio costante delle presenze prova finale strutturata di comprensione e produzione orale 8. Prodotto finale Realizzazione di un "Diccionario Visual" o di una breve presentazione video in cui gli alunni simulano situazioni comunicative reali (presentarsi, ordinare al ristorante, descrivere la propria giornata).</p>
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	15/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### ESPAÑOL PARA TODOS: COMUNICARE IN SPAGNOLO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	200260 - TEATRO IN CLASSE - Percorsi di narrazione, espressione e socializzazione

Descrizione

. Descrizione del modulo

Il modulo propone un laboratorio teatrale finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche orali attraverso attività espressive, creative e collaborative. Il teatro favorisce un apprendimento attivo e inclusivo, utilizzando voce, corpo, movimento e immaginazione. Attraverso giochi teatrali, ascolto di brevi storie, dialoghi guidati e semplici improvvisazioni, gli alunni imparano a comunicare emozioni, esperienze e contenuti in modo chiaro e comprensibile. Le attività promuovono partecipazione, collaborazione, rispetto delle regole e fiducia nelle proprie capacità. Il percorso contribuisce al potenziamento del linguaggio orale e delle abilità sociali, sostenendo in particolare gli alunni con difficoltà comunicative. Il modulo favorisce la riduzione dei divari negli apprendimenti offrendo un contesto motivante e inclusivo per lo sviluppo delle competenze di base.

2. Obiettivi formativi

comprendere semplici messaggi orali  
esprimersi oralmente in modo comprensibile  
utilizzare linguaggio verbale e non verbale  
comprendere semplici sequenze narrative  
partecipare rispettando regole e turni di parola  
rafforzare fiducia e autostima  
migliorare attenzione e collaborazione

3. Competenze attese

esprimere emozioni con parole e gesti  
usare voce e corpo per comunicare  
comprendere e riprodurre brevi dialoghi  
partecipare a drammatizzazioni guidate  
interagire positivamente nel gruppo  
sviluppare sicurezza nell'espressione orale

4. Contenuti

giochi di socializzazione  
brevi racconti e sequenze narrative  
dialoghi guidati  
espressione corporea e mimica  
uso della voce  
improvvisazioni guidate  
giochi linguistici  
costruzione di semplici personaggi

5. Metodologie didattiche

didattica laboratoriale  
apprendimento attivo  
gioco teatrale e role playing

	<p>cooperative learning circle time attività multisensoriali uso di audio e immagini 6. Attività giochi teatrali di gruppo attività di movimento ed espressione corporea ascolto e rielaborazione di brevi storie dialoghi guidati interpretazione di personaggi giochi linguistici improvvisazioni guidate rappresentazione di semplici situazioni 7. Valutazione e monitoraggio osservazione della partecipazione rilevazione dei progressi espressivi osservazione delle dinamiche relazionali verifica del coinvolgimento Indicatori principali: ascolto partecipazione collaborazione miglioramento dell'espressione orale sviluppo della sicurezza personale 8. Prodotto finale Brevi attività di drammatizzazione o semplici rappresentazioni per valorizzare il percorso svolto e rafforzare fiducia ed espressione personale.</p>
Data inizio prevista	11/01/2027
Data fine prevista	28/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTAA8BM02Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### TEATRO IN CLASSE - Percorsi di narrazione, espressione e socializzazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	200226 - FRANÇAIS POUR TOUS: COMUNICARE IN FRANCESE

<p>Descrizione</p>	<p>1. Descrizione del modulo</p> <p>Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze linguistiche di base in lingua francese, in un'ottica di inclusione e riduzione dei divari negli apprendimenti. L'intervento mira a sviluppare negli alunni maggiore sicurezza nell'uso della lingua straniera attraverso attività comunicative semplici, situazioni concrete e contesti vicini alla loro esperienza quotidiana. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle abilità di ascolto e produzione orale, favorendo la partecipazione attiva e la progressiva acquisizione di un lessico essenziale. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e cooperativa, con un approccio graduale e inclusivo che consenta a tutti gli studenti di migliorare le proprie competenze comunicative.</p> <p>2. Obiettivi formativi</p> <p>comprendere semplici messaggi orali e scritti utilizzare espressioni di uso quotidiano presentarsi e parlare di sé descrivere persone, oggetti e luoghi ampliare il lessico di base migliorare la pronuncia</p> <p>3. Competenze attese</p> <p>comprendere semplici dialoghi interagire in brevi conversazioni guidate leggere e comprendere testi brevi produrre semplici frasi corrette utilizzare un lessico essenziale</p> <p>4. Contenuti</p> <p>saluti e presentazioni (se présenter) informazioni personali (nom, âge, nationalité) famiglia e amici (la famille) scuola e tempo libero (l'école, les loisirs) descrizione di persone e oggetti lessico di base strutture grammaticali essenziali (verbi être e avoir, articoli, aggettivi)</p> <p>5. Metodologie didattiche</p> <p>Il modulo privilegia un approccio comunicativo: role playing cooperative learning ascolto guidato giochi linguistici uso della LIM e contenuti multimediali attività di speaking guidato</p>
--------------------	---

	<p>6. Attività dialoghi guidati giochi di ruolo ascolto di brevi conversazioni esercizi di completamento attività lessicali lavori di gruppo</p> <p>7. Valutazione e monitoraggio prova iniziale sulle competenze linguistiche di base osservazione sistematica della partecipazione monitoraggio delle presenze prova finale strutturata valutazione dei progressi nelle abilità comunicative</p> <p>8. Prodotto finale Realizzazione di un semplice dialogo o presentazione in lingua francese e simulazione di situazioni comunicative reali (presentarsi, chiedere informazioni, parlare delle proprie preferenze).</p>
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	15/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### FRANÇAIS POUR TOUS: COMUNICARE IN FRANCESE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	200239 - MATH-HELP: LA MATEMATICA PER TUTTI

Descrizione

1. Descrizione del modulo

Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze logico-matematiche di base, in un'ottica di inclusione e riduzione dei divari negli apprendimenti, attraverso un approccio esperienziale e concreto. L'intervento mira a ridurre l'ansia da prestazione legata alla disciplina, partendo da situazioni problematiche della vita quotidiana per guidare gli alunni verso la comprensione dei concetti astratti.

2. Obiettivi formativi

recuperare le abilità di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e razionali

saper interpretare correttamente il testo di un problema individuando dati e incognite

utilizzare frazioni, percentuali e proporzioni in contesti reali (spesa, sconti, ricette)

riconoscere e calcolare perimetri e aree delle principali figure piane

sviluppare l'autostima e la motivazione verso l'apprendimento della matematica

3. Competenze attese

risolvere problemi semplici applicando le quattro operazioni leggere e rappresentare dati attraverso grafici e tabelle

utilizzare strumenti di misura in modo appropriato

argomentare in modo elementare il procedimento seguito per arrivare a una soluzione

4. Contenuti

il sistema di numerazione e le operazioni fondamentali frazioni e numeri decimali nel quotidiano

geometria piana: perimetri, aree e proprietà delle figure

introduzione al piano cartesiano e alle coordinate

statistica di base: indagine, raccolta dati e istogrammi

5. Metodologie didattiche

didattica dell'errore: analisi costruttiva dello sbaglio per comprendere il processo logico

laboratorio manipolativo: costruzione di modelli geometrici con materiali poveri

peer tutoring: apprendimento collaborativo tra pari

uso della LIM: software didattici interattivi per visualizzare i concetti

6. Attività

esercizi guidati di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e decimali

risoluzione di problemi legati a situazioni reali (spesa, sconti,

	<p>ricette, misure)</p> <p>attività di comprensione del testo del problema con individuazione di dati e richiesta</p> <p>uso di schemi e mappe per organizzare il procedimento risolutivo</p> <p>rappresentazione di dati attraverso tabelle e grafici semplici</p> <p>costruzione di figure geometriche con materiali concreti</p> <p>calcolo di perimetro e area attraverso attività manipolative</p> <p>esercizi di confronto tra strategie risolutive diverse</p> <p>attività di cooperative learning per il supporto tra pari</p> <p>utilizzo di software didattici e risorse digitali per il rinforzo delle competenze</p> <p>7. Valutazione e monitoraggio</p> <p>prova iniziale diagnostica sui prerequisiti</p> <p>monitoraggio costante delle presenze (almeno 9 alunni per incontro)</p> <p>prova finale strutturata su compiti di realtà</p> <p>osservazione dei progressi in termini di sicurezza e autonomia nello svolgimento delle attività</p> <p>8. Prodotto finale</p> <p>Realizzazione di un "Prontuario di sopravvivenza matematica" (digitale o cartaceo) con schemi, formule e strategie risolutive create dagli alunni.</p>
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	15/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CTMM8BM01V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### MATH-HELP: LA MATEMATICA PER TUTTI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei