



Scuola secondaria di primo grado

Nino Martoglio
BELPASSO

EMERGENZA INCENDIO

SEGNALE DI EVACUAZIONE

- Un suono continuo e lungo della campanella e/o della sirena e/o della tromba acustica segnala la necessità di procedere all'evacuazione generale.

MODALITÀ DI EVACUAZIONE

INCENDIO SVILUPPATO NELLA TUA CLASSE

- Mantieni la calma.
- Esci subito dall'aula chiudendo la porta.
- Procedi ordinatamente in fila indiana tenendoti in contatto con chi ti precede (mano sulla spalla) fino al punto di raccolta.

INCENDIO SVILUPPATO FUORI DALLA TUA CLASSE E VIE DI ESODO

PERCORRIBILI

- Mantieni la calma.
- Esci subito dall'aula chiudendo la porta.
- Procedi ordinatamente in fila indiana tenendoti in contatto con chi ti precede (mano sulla spalla) fino al punto di raccolta.

INCENDIO SVILUPPATO FUORI DALLA TUA CLASSE E VIE DI ESODO

IMPRATICABILI PER FUMO E FIAMME

- Mantieni la calma.
- Chiudi la porta sigilla le fessure da cui entra il fumo con panni, se possibile bagnati.
- Non aprire la finestra se da questa entra del fumo.
- Se il fumo penetra nella classe, sdraiati sul pavimento e respira attraverso un fazzoletto, se possibile bagnato.
- Attendi l'arrivo dei soccorsi.



Scuola secondaria di primo grado

Nino Martoglio
BELPASSO

EMERGENZA TERREMOTO

SEGNALI DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE

- **Tre suoni intermittenti brevi della campanella e/o della tromba acustica segnalano l'inizio dell'emergenza.**
- **Un suono continuo e lungo della campanella e/o della sirena e/o della tromba acustica segnala la necessità di procedere all'evacuazione generale.**

GESTIONE EMERGENZA

- Al primo segnale che indica l'inizio dell'emergenza interrompere ogni attività, mantenere la calma, non farsi prendere dal panico.
- Proteggersi, durante il sisma, dalla caduta di oggetti riparandosi sotto i banchi o raggruppandosi in prossimità delle pareti perimetrali, vicino agli angoli o sotto gli architravi delle porte (evitare di restare al centro dei locali e allontanarsi anche da armadi, scaffalature e superfici vetrate).

MODALITÀ DI EVACUAZIONE

- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, lasciare gli oggetti personali ove si trovano, prendere, se a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo.
- Gli studenti devono uscire ordinatamente dalle classi incolonnandosi dietro gli altri apri-fila e procedere in fila indiana tenendosi in contatto con chi precede (mano sulla spalla), l'alunno chiudi-fila chiude la porta se l'aula è vuota.
- Seguire i percorsi di evacuazione previsti dal piano d'emergenza fino al punto di ritrovo assegnato.
- Dare la precedenza, nelle vie di fuga già impegnati da altri.
- Mantenere la calma, non spingere, non correre, non urlare.
- Gli studenti non in classe al momento dell'evacuazione devono comunque raggiungere, secondo le vie di fuga previste della zona in cui si trovano, la propria classe nel punto di ritrovo prestabilito.
- Fare riferimento al personale delle squadre di emergenza per ogni necessità.
- Non utilizzare in alcun caso l'ascensore.
- Non rientrare per alcun motivo all'interno dell'edificio fino al cessato allarme dato dal Coordinatore dell'emergenza.

“Procedure di Emergenze”

(art. 36 D.lg. 81/08)

COMPORAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **Il Dirigente scolastico** o il responsabile delegato deve sovrintendere alle operazioni di evacuazione e controllare che tutti eseguano i compiti loro affidati e che tutto si svolga regolarmente con calma, ordine e correttezza.

COMPORAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

PERSONALE ATA

- ✓ **Il personale ATA** deve, a seconda dei compiti assegnati ad inizio anno scolastico:
 - a) spalancare le porte di ingresso e ogni altra uscita usufruibile;
 - b) aprire le porte delle classi;
 - c) verificare che nessuno si trovi nei servizi o in altri locali della scuola;
 - d) fare evacuare immediatamente eventuali genitori in visita e altri che si trovino all'interno dell'edificio scolastico;
 - e) aiutare nell'evacuazione docenti e alunni;
 - f) sostituire il docente, che deve presiedere all'organizzazione dell'evacuazione, nell'uscita della classe;
 - g) controllare le operazioni di evacuazione, bloccando il traffico stradale;
 - h) evitare che il flusso di evacuazione diventi caotico;
 - i) vigilare sulle uscite di sicurezza;
 - j) raggiungere il punto di raccolta coadiuvando i docenti nella sorveglianza degli alunni.

COMPORAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

PERSONALE DOCENTE

- ✓ **Il personale docente**, in servizio e presente in classe, al suono del segnale di evacuazione deve, con tranquillità e fermezza:
 - a) Interrompere qualunque attività.
 - b) Far alzare gli alunni, dopo che questi abbiano appoggiato sul banco tutto il materiale.
 - c) Sovrintendere e controllare che le disposizioni e gli incarichi di ognuno siano attivati.
 - d) Far uscire sollecitamente la classe seguendo le vie predisposte ed indicate per l'evacuazione, controllando continuamente tutti gli alunni in quel momento affidatogli.
 - e) Portare con sé una penna, l'elenco degli alunni e il modulo di evacuazione (si trovano all'interno di una bustina incollata alla porta dell'aula).
 - f) Intervenire nelle situazioni di panico;
 - f) Rispettare le precedenze derivanti dalle priorità dell'evacuazione.

COMPORTAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

PERSONALE DOCENTE

- h) Raggiungere la zona esterna, indicata nel presente piano, destinata al ricongiungimento con le altre classi.
- i) Fare l'appello per un ulteriore controllo e mantenere compatta la classe.
- j) Accertarsi dello stato di salute degli alunni. Se vi fosse qualche ferito chiedere aiuto al personale disponibile.
- k) Far pervenire alla direzione delle operazioni, tramite i serra-fila, il modulo di evacuazione con i dati sul numero degli alunni presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti. Tale modulo dovrà essere sempre presente in classe.

COMPORAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

PERSONALE DOCENTE

- ✓ **Gli insegnanti di sostegno**, presenti in classe, devono evacuare gli alunni diversamente abili (solo quelli con handicap fisico-motorio usciranno in coda alla classe o, se gravemente impediti, dopo che tutte le classi saranno evacuate); in assenza dell'insegnante di sostegno tali alunni dovranno essere affidati al personale non docente insieme ai compagni incaricati.
- ✓ **Il personale docente**, in servizio ma **non presente in classe**, al suono del segnale di evacuazione deve:
 - a) Aiutare i colleghi ed il personale non docente nelle operazioni di evacuazione e recarsi nella zona di raccolta.
 - b) Mettersi a disposizione di chi coordina le operazioni di evacuazione dell'edificio, se non ha compiti precisi.

COMPORAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

STUDENTI

- ✓ **Gli studenti** al suono del segnale di evacuazione devono:
 - a) Interrompere immediatamente ogni attività.
 - b) Mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo.
 - c) Tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle).
 - d) Disporsi in fila evitando il vociare confuso, grida e richiami (la fila sarà aperta da un compagno apri-fila e chiusa da un compagno serra-fila).
 - e) Rimanere collegati fra loro, appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta davanti.
 - f) Seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenzae.
 - g) Camminare in modo sollecito senza soste e senza spingere i compagni.

COMPORAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

STUDENTI

- h) Raggiungere il proprio punto di raccolta, seguendo il percorso indicato nella mappa affissa nell'aula dietro la porta.
- i) Collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento.
- j) Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso che si verificano contrattempi che richiedano una improvvisa modificazione delle indicazioni del piano.
- ✓ Eventuali gruppi di alunni, che si trovino fuori dalla loro aula, dovranno sollecitamente e nel massimo ordine, accompagnati dal docente che si trova nel loro piano, senza tornare nell'aula, uscire dalla porta principale e recarsi nel punto di raccolta esterno e, se possibile, ricongiungersi ai loro compagni.

PERSONE ESTERNE

- ✓ **I Genitori degli alunni** (o altre persone esterne) che si trovano all'interno dell'istituto devono uscire immediatamente per non creare intralcio nelle operazioni di evacuazione.

PROCEDURA IN CASO DI INCENDIO

PRESENZA DI FIAMME O FUOCO

- ✓ In presenza di fiamme o fumo, allontanarsi rapidamente dal locale chiudendo la porta dietro di sé ed avvisare immediatamente gli addetti alle emergenze.
- ✓ In presenza di fumo sulle vie di esodo in quantità tale da rendere difficoltosa la respirazione, camminare chini, respirare tramite un fazzoletto o un pezzo di stoffa possibilmente bagnato.
- ✓ Nel caso non fosse possibile lasciare il locale per impedimenti dovuti a fiamme, fumo e calore, restare nell'ambiente in cui ci si trova chiudendo la porta di accesso e se possibile sigillando eventuali fessure con indumenti possibilmente bagnati.

ASSENZA DI FIAMME O FUOCO

- ✓ Le finestre, se il locale non è invaso dal fumo, devono essere mantenute chiuse se non per il tempo necessario a segnalare la presenza ad eventuali soccorritori.

PROCEDURA IN CASO DI INCENDIO

- ✓ È vietato, a chiunque non abbia una preparazione specifica, tentare di spegnere gli incendi con le dotazioni mobili esistenti. È comunque vietato usare acqua per spegnere eventuali focolai di incendio in prossimità di apparecchiature o quadri elettrici.
- ✓ Se l'incendio ha coinvolto una persona, impedirgli di correre obbligandola, anche con forza, a distendersi a terra e tentare di soffocare le fiamme con indumenti, coperte o altro.

PROCEDURA IN CASO DI INCENDIO

- ✓ Chiunque si accorga dell'incendio:
 - a) Avverte la persona addestrata all'uso dell'estintore che interviene immediatamente.
 - b) Avverte il Coordinatore che si reca sul luogo dell'incendio e dispone lo stato di preallarme che consiste in:
 1. interrompere immediatamente l'erogazione di gas dal contatore esterno;
 2. se l'incendio è di vaste proporzioni, avvertire i VVF e se del caso il Pronto Soccorso;
 3. dare il segnale di evacuazione;
 4. avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
 5. coordinare tutte le operazioni attinenti.

PROCEDURA IN CASO DI INCENDIO

CESSATO ALLARME

- ✓ Se il fuoco è domato in 5-10 minuti il Coordinatore dispone lo stato di cessato allarme che consiste in:
 - a) Dare l'avviso di fine emergenza.
 - b) Accertarsi che non permangano focolai nascosti o braci.
 - c) Arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori.
 - d) Far controllare i locali prima di renderli agibili per verificare che non vi siano lesioni a strutture portanti e che non vi siano danni provocati agli impianti (elettrici, gas, macchinari). Chiedere eventualmente consulenza a VVF, tecnici.
 - e) Avvertire (se necessario) compagnie del gas e dell'energia elettrica.

COMPORTAMENTI IN CASO DI EMERGENZA SISMICA

DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **Il Dirigente scolastico** o il responsabile delegato deve:
 - a) Valutare la necessità di evacuare immediatamente (si deve accertare con cautela che le vie d'esodo siano integre e fruibili o, altrimenti, attendere i soccorsi esterni) ed eventualmente dare il segnale di evacuazione.
 - b) Dare l'ordine di interrompere subito l'erogazione di gas e di energia elettrica e di telefonare agli organi di primo intervento.
 - c) Avvertire i responsabili di piano di tenersi pronti ad organizzare l'evacuazione e coordinare tutte le operazioni attinenti.

COMPORTAMENTI IN CASO DI EMERGENZA SISMICA

- ✓ **Gli studenti e i docenti** devono proteggersi, durante il sisma, dalla caduta di oggetti riparandosi sotto i banchi o raggruppandosi in prossimità delle pareti perimetrali, vicino agli angoli o sotto gli architravi delle porte (evitare di restare al centro dei locali e allontanarsi anche da armadi, scaffalature e superfici vetrate).
- ✓ **I docenti** devono altresì attendere disposizioni sulla eventuale evacuazione.

COMPORAMENTI IN CASO DI EMERGENZA SISMICA

PERSONALE ATA

- ✓ **Il personale ATA** deve, a seconda dei compiti assegnati ad inizio anno scolastico:
 - a) Disattivare gli impianti (elettrico, di riscaldamento, idrico).
 - b) Telefonare agli organi predisposti per il pronto intervento in atto (Vigili del Fuoco, Polizia, Carabinieri, ambulanze, Protezione Civile).

NORME DI COMPORTAMENTO

EMERGENZA ELETTRICA

- ✓ In caso di black-out il Coordinatore dispone lo stato di preallarme che consiste in:
 - a) Verificare lo stato del generatore e, se vi sono sovraccarichi, eliminarli.
 - b) Azionare il generatore sussidiario (se c'è).
 - c) Telefonare all'erogatore del servizio (es.: Enel).
 - d) Avvisare il responsabile di piano che tiene i rapporti con i docenti presenti nelle classi.
 - e) Disattivare tutte le macchine eventualmente in uso prima dell'interruzione elettrica.

NORME DI COMPORTAMENTO

FUGA DI GAS O RILASCIO DI SOSTANZE PERICOLOSE

- ✓ Mantenersi il più possibile lontano dalla sorgente di emissione del gas o dei vapori tossici e nocivi. In caso di fuga di gas o presenza di odori che lasciano prevedere la presenza di sostanze pericolose, è necessario evitare di accendere utilizzatori elettrici e spegnerli nel luogo invaso dal gas, ma è preferibile disattivare l'energia elettrica dal quadro di piano e/o generale. Evitare altresì la formazione di scintille e l'accensione di fiamme libere.
- ✓ Aerare il locale aprendo le finestre e avendo cura di mantenere la porta chiusa dopo l'allontanamento dal luogo.
- ✓ Respirare con calma e, se fosse necessario, frapporre tra la bocca, il naso e l'ambiente un fazzoletto preferibilmente umido.

NORME DI COMPORTAMENTO

TROMBA D'ARIA

- ✓ Alle prime manifestazioni della formazione di una tromba d'aria cercare di evitare di restare in zone aperte come terrazzi, scale esterne e balconature.
- ✓ Se ci si trova in giardino o nel cortile rientrare immediatamente nell'edificio.
- ✓ Trovandosi all'interno di un ambiente chiuso, porsi lontano dalle finestre o dalle porte curando che le stesse restino chiuse.
- ✓ Ricordarsi di non sostare al centro dell'ambiente in cui ci si trova ma raggrupparsi in prossimità delle pareti perimetrali o degli angoli.
- ✓ Tenersi lontani da armadi e scaffalature.

NORME DI COMPORTAMENTO

TROMBA D'ARIA

- ✓ Cessato il pericolo, prima di uscire dall'edificio accertarsi che l'ambiente esterno e le vie di esodo siano prive di elementi sospesi o in procinto di cadere.
- ✓ Se ci si trova all'aperto e nelle vicinanze ci sono fabbricati di solida costruzione cercare ricovero negli stessi e restare in attesa che l'evento sia terminato.
- ✓ Se ci si trova all'aperto e non è possibile il ricovero in un edificio cercare un riparo dietro muretti o, se presenti, in fossati e buche.
- ✓ Se ci si trova all'aperto cercare di restare lontani da alberi di alto fusto e da pali e linee elettriche.

NORME DI COMPORTAMENTO

ALLUVIONE

- ✓ Spostarsi subito, ma con calma, dai piani bassi a quelli alti.
- ✓ L'energia elettrica dovrà essere interrotta dal quadro generale dal preposto.
- ✓ Non cercare di attraversare ambienti interessati dall'acqua, se non si conosce perfettamente il luogo, la profondità dell'acqua stessa e l'esistenza, nell'ambiente di pozzetti, fosse e depressioni.
- ✓ Non allontanarsi mai dall'edificio quando la zona circostante è completamente invasa dalle acque alluvionali.
- ✓ Attendere pazientemente l'intervento dei soccorritori segnalando la posizione e i luoghi in cui si sosta.
- ✓ Evitare di permanere in ambienti con presenza di apparecchiature elettriche, specialmente se interessati dalle acque alluvionali.

NORME DI COMPORTAMENTO

SEGNALAZIONE DELLA PRESENZA DI UN ORDIGNO

- ✓ In presenza di oggetti sospetti (borse, pacchi, sacche, ecc.) rinvenuti nei locali di lavoro a seguito anche di avviso telefonico anonimo, il personale si atterrà alle seguenti regole:
 - a) Avvisare immediatamente il Coordinatore dell'emergenza, fornendo le indicazioni sull'entità, ubicazione e natura dell'oggetto rinvenuto.
 - b) Non toccare o aprire alcun oggetto sospetto.
 - c) Riferire dettagliatamente i particolari di eventuali telefonate minatorie.
 - d) Restare lontani dal luogo in cui si trova l'oggetto.

NORME DI COMPORTAMENTO

SEGNALAZIONE DELLA PRESENZA DI UN ORDIGNO

- ✓ Il Coordinatore dell'emergenza dispone lo stato di allarme che consiste in:
 - a) Evacuare immediatamente le classi e le zone limitrofe all'area sospetta.
 - b) Telefonare immediatamente alla Polizia.
 - c) Avvertire i VVF e il Pronto Soccorso.
 - d) Avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione.
 - e) Attivare l'allarme per l'evacuazione.
 - f) Coordinare tutte le operazioni attinenti.

NORME DI COMPORTAMENTO

ESPLOSIONI, ATTENTATI E SOMMOSSE ESTERNE

- ✓ In questi casi non si prevede l'evacuazione.
- ✓ Non abbandonare l'edificio e non affacciarsi alle finestre per curiosare.
- ✓ Spostarsi dalle parti del locale che si trovano vicino alle finestre o porte esterne o che stiano sotto oggetti sospesi e concentrarsi in zone più sicure.
- ✓ Mantenere la calma e non condizionare il comportamento altrui con isterismi ed urla.
- ✓ Tranquillizzare chi si trova in stato di maggiore agitazione.
- ✓ Attendere le ulteriori istruzioni che verranno fornite dagli addetti alla gestione dell'emergenza.

NORME DI COMPORTAMENTO

MINACCIA ARMATA O PRESENZA DI SQUILIBRATO

- ✓ In questo caso non è prevista l'evacuazione.
- ✓ Non abbandonare il proprio posto di lavoro e non affacciarsi alle porte del locale per curiosare all'esterno.
- ✓ Restare ciascuno al proprio posto e con la testa china se la minaccia è diretta.
- ✓ Non concentrarsi tutti nello stesso punto per non offrire maggiore possibilità ad azioni di offesa fisica.
- ✓ Non contestare con i propri comportamenti le azioni compiute dallo squilibrato.
- ✓ Mantenere la calma ed il controllo delle proprie azioni per offese ricevute e non deridere i comportamenti squilibrati del folle.
- ✓ Qualsiasi azione e/o movimento deve essere seguito con naturalezza e con calma (nessun accenno di fuga, nessuna azione che possa apparire furtiva o reazione di difesa).
- ✓ Se la minaccia non è diretta e si è certi delle azioni attive di contrasto delle Forze di Polizia, porsi seduti o distesi per terra ed attendere ulteriori istruzioni.