



## **PUBBLICIZZAZIONE INIZIALE DELLE ATTIVITA'**

Prot.n.804/6.2

Belpasso, 04 marzo 2022

**Agli Atti dell'Istituto**

**Al sito web della Scuola**

**All'Albo della Scuola**

**Ai genitori degli alunni**

**A tutto il personale della scuola**

Oggetto: "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" ex art. 5, comma 26, L. R. n. 9/2020 – DDG 3222 del 23/12/2021

**CUP G79J21016890001**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to FunzionePubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la delibera n.6 del Consiglio di Istituto dell'8 maggio 2020, verbale n. 31, Definizione di limiti e criteri generali per l'individuazione degli Esperti interni ed esterni, tutor e altre figure professionali, per l'attuazione dei Progetti PON/FSE, PON/FESR/ POR e Progetti di Istituto;
- VISTO il D.D.G. N 3222 del 23/12/2021, nell'ambito dell'Avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" L.R. n.9/2020 ex art. 5 comma 26 (di seguito, per brevità, "Avviso"),



pubblicato dall'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale (di seguito, per brevità, "Amministrazione" o "Regione"), è stato ammesso a finanziamento il Progetto n. 11, CUP G79J21016890001, per un importo pari a €27.369,00

**PRESO ATTO** che l'Istituzione scolastica ha trasmesso, a mezzo e-mail, per ogni singola operazione il documento "Atto di accettazione del finanziamento e adesione per la realizzazione del progetto" debitamente compilato e sottoscritto oltre all'Allegato A ed all'Allegato B.1.1;

**ATTESO** che questa istituzione Scolastica, ai sensi della normativa vigente in materia di opere pubbliche, al fine di garantire l'iter procedurale delle attività da porre in essere, deve individuare e nominare un Responsabile Unico del procedimento;

**CONSIDERATO** che in base alla normativa vigente il RUP deve appartenere all'organico della Stazione appaltante;

**RITENUTO NECESSARIO** procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per dare legittimo corso alla procedura, alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

**VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP.

**VISTA** la legge 241/90, che disciplina la figura del Responsabile del Procedimento, ed in particolare l'art. 5 comma 1, per il quale il dirigente di ciascuna unità organizzativa provvede ad assegnare a se o ad altro dipendente addetto all'unità la responsabilità dell'istruttoria e di ogni altro adempimento inerente il procedimento, e l'art 6, in ordine ai compiti del responsabile del procedimento.

**RITENUTO** che il Dirigente pro tempore dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione.

**VISTO** l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale).

TENUTO CONTO che, nei confronti del Dirigente Scolastico pro tempore non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma.

VISTI il D.P.R. 207/2010 e gli art. 107 e 192 del D. Lgs. N° 267 del 18/08/2000;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 2 del 22.12.2021 di accettazione del finanziamento e inserimento del progetto stesso nelle attività del PTOF del corrente anno scolastico;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 22.12.2021 di accettazione del finanziamento e inserimento del progetto stesso nelle attività del PTOF del corrente anno scolastico;

VISTO il PTOF 2019-2022;

VISTA la variazione al Programma Annuale dell'E.F. 2022;

DATO ATTO che non è stato possibile rispettare il termine di trenta giorni dalla data di comunicazione del finanziamento per l'avvio delle attività, in considerazione del fatto che il Programma Annuale E.F. 2022 è stato approvato in data 25/01/2022 in forza della proroga concessa nella perdurante vigenza dello stato di emergenza;

VISTO lo **SCHEMA DI REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018** avente ad oggetto l'attività negoziale relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti ex D.I. 129/2018 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 22/12/2021 con delibera n. 30

### COMUNICA

Nell'ambito delle azioni di pubblicizzazione dei progetti finanziati con fondi europei, che il Piano Integrato di Istituto, relativo l'Avviso di Manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano straordinario per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della legge regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26, da realizzare con risorse del POC Sicilia 2014/20 è stato autorizzato come risulta dall'autorizzazione D.D.G. 3222 del 23/12/2021 per un importo complessivo pari ad €. 27.369,00.

Il progetto articolato nei moduli sottoindicati è rivolto agli alunni della Scuola secondaria di 1° grado.

Modulo	Titolo del Progetto	Classi	ESPERTO ORE	TUTOR ORE
Potenziamento delle abilità motorie e delle soft skills	<i>"Giochiamo la nostra partita"</i>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Attività di Problem Solving Scientifico (Tecnologia-Matematica-Scienze)	<i>“Problemi Senza Problemi”</i>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Attività Teatrale e Cinematografica	<i>“Ciak si Gira”</i>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Potenziamento delle competenze di Base (Italiano, Lingue Straniere)	<i>“La Voce Narrante” Giornalino</i>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Potenziamento delle competenze Espressive e Artistiche	<i>“Artlab-Learning By Doing”</i>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Per ogni modulo presentato saranno coinvolti 20/25 alunni della secondaria di 1° grado.

Il Progetto persegue i seguenti obiettivi:

- ✓ Promuovere fiducia in sé e autostima;
- ✓ Realizzare spazi/tempi di incontro e di condivisione per favorire la socializzazione e il benessere a scuola;
- ✓ Sviluppare, attraverso la sperimentazione concreta, propria dell’ “imparare facendo”, le competenze cognitive, metacognitive, il pensiero divergente e critico;
- ✓ Sviluppare capacità progettuali e decisionali, grazie alla pianificazione di obiettivi, tempi, metodi, strumenti;
- ✓ Sviluppare l’integrazione tra saperi vissuti a scuola e saperi esperibili nell’extrascuola;
- ✓ Favorire “l’inclusione digitale (obiettivo dell’Agenda Digitale) incrementando l’accesso a Internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online”;
- ✓ Promuovere l’utilizzo responsabile e critico della rete;
- ✓ Promuovere una motivazione consapevole e permanente allo studio;
- ✓ Promuovere la consapevolezza di potenzialità e attitudini personali in un’ottica di orientamento;
- ✓ Sviluppare un’immagine positiva della scuola e delle altre Istituzioni in genere;
- ✓ Sviluppare un’etica della responsabilità e della legalità e rafforzare il senso civico;



- ✓ Promuovere, attraverso il successo scolastico, l'inclusione sociale;
- ✓ Correlare l'offerta formativa scolastica allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- ✓ Contrastare e ridurre il tasso di dispersione e di insuccesso scolastico aggravato dall'emergenza pandemica da Covid-19.

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Anna Spampinato  
*firmato digitalmente*  
(ai sensi del D.L. n. 82 del 07/03/2005 e s.m.i.)