

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**Articolo 6 OM 11/2020**

**CLASSE 1a SEZ.\_\_\_\_\_**

**a.s. 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Progettazione per aree disciplinari*** | | | |
| ***Area linguistica*** | | | ***(indicare le discipline coinvolte)*** |
| ***Competenze***  ***(da ricavare dal curricula d’Istituto)*** | | | |
|  | | | |
| ***Abilità da promuovere*** |  | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** | |
|  |  |  | |
| ***Atteggiamenti da rilevare*** | | | |
|  | | | |
| ***Contenuti***  ***(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)*** | | | |
| ***Disciplina 1*** | | |  |
| ***Disciplina 2*** | | |  |
| ***Disciplina 3*** | | |  |
| ***…*** | | |  |
| ***…*** | | |  |
| ***Tempistica*** | | | |
| ***…*** | | | |
| ***Strumenti***  ***(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| ***Valutazione*** | | | |
| ***(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)*** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |



**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**Articolo 6 OM 11/2020**

**CLASSE \_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_**

**a.s. 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Progettazione per aree disciplinari*** | | | |
| ***Area storico geografica*** | | | ***(indicare le discipline coinvolte)*** |
| ***Competenze***  ***(da ricavare dal curricula d’Istituto)*** | | | |
|  | | | |
| ***Abilità da promuovere*** |  | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** | |
|  |  |  | |
| ***Atteggiamenti da rilevare*** | | | |
|  | | | |
| ***Contenuti***  ***(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)*** | | | |
| ***Disciplina 1*** | | |  |
| ***Disciplina 2*** | | |  |
| ***Disciplina 3*** | | |  |
| ***…*** | | |  |
| ***…*** | | |  |
| ***Tempistica*** | | | |
| ***…*** | | | |
| ***Strumenti***  ***(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| ***Valutazione*** | | | |
| ***(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)*** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |



**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**Articolo 6 OM 11/2020**

**CLASSE \_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_**

**a.s. 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Progettazione per aree disciplinari*** | | | |
| ***Area scientifica matematica tecnologica*** | | | ***(indicare le discipline coinvolte)*** |
| ***Competenze***  ***(da ricavare dal curricula d’Istituto)*** | | | |
|  | | | |
| ***Abilità da promuovere*** |  | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** | |
|  |  |  | |
| ***Atteggiamenti da rilevare*** | | | |
|  | | | |
| ***Contenuti***  ***(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)*** | | | |
| ***Disciplina 1*** | | |  |
| ***Disciplina 2*** | | |  |
| ***Disciplina 3*** | | |  |
| ***…*** | | |  |
| ***…*** | | |  |
| ***Tempistica*** | | | |
| ***…*** | | | |
| ***Strumenti***  ***(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| ***Valutazione*** | | | |
| ***(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)*** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |



**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**Articolo 6 OM 11/2020**

**CLASSE \_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_**

**a.s. 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Progettazione per aree disciplinari*** | | | |
| ***Area espressiva*** | | | ***(indicare le discipline coinvolte)*** |
| ***Competenze***  ***(da ricavare dal curricula d’Istituto)*** | | | |
|  | | | |
| ***Abilità da promuovere*** |  | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** | |
|  |  |  | |
| ***Atteggiamenti da rilevare*** | | | |
|  | | | |
| ***Contenuti***  ***(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)*** | | | |
| ***Disciplina 1*** | | |  |
| ***Disciplina 2*** | | |  |
| ***Disciplina 3*** | | |  |
| ***…*** | | |  |
| ***…*** | | |  |
| ***Tempistica*** | | | |
| ***…*** | | | |
| ***Strumenti***  ***(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| ***Valutazione*** | | | |
| ***(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)*** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |