



CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015

PREMESSA

Ruolo del comitato

Il comitato è costituito ed opera in conformità con l'art. 37 del TU, del quale si riportano i contenuti essenziali:

- per la validità dell'adunanza è richiesta la presenza di almeno la metà più uno dei componenti in carica;
 - le deliberazioni sono adottate a maggioranza assoluta dei voti validamente espressi, salvo che disposizioni speciali prescrivano diversamente e, in caso di parità, prevale il voto del presidente;
 - la votazione è segreta solo quando si faccia questione di persone.
- a) Il comitato, per il tramite del segretario, redige i verbali delle proprie sedute; il verbale riporta, distintamente per ciascun punto dell'ordine del giorno, gli elementi essenziali delle operazioni svolte e delle decisioni assunte; i membri interessati a far verbalizzare le proprie posizioni o dichiarazioni debbono farne espressa richiesta precisando, anche mediante memoria scritta, quanto intendono venga riportato nel verbale medesimo.
- b) Ciascun verbale viene firmato dal segretario e dal presidente.
- c) Tutti i membri del comitato sono:
- equiparati agli incaricati del trattamento dei dati personali ex art. 30 del D.Lgs. 196/2003;
 - vincolati alla scrupolosa osservanza degli obblighi di riservatezza previsti dal D.Lgs. 196/2003 e da eventuali disposizioni specifiche contenute nel regolamento d'istituto.
- d) Nessuna forma di responsabilità può essere addebitata ai membri del comitato per eventuali errori materiali o derivanti da dati erronei o mendaci presenti nelle dichiarazioni personali di cui al precedente paragrafo 5 comma 5.1.
- e) Il comitato è presieduto dal dirigente scolastico

Il Comitato di valutazione dei Docenti dell' Istituto secondario di primo grado “Nino Martoglio” di Belpasso visto l' ex art. 11 del D.L.vo 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11, visto quanto discusso e approvato nella seduta del **04/04/2019**

ADOTTA

i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 del richiamato art. 1.

In appendice al presente documento è allegata apposita modulistica (dichiarazione personale per l'attribuzione dei punteggi)attraverso la quale ciascun docente a TI può proporre istanza di candidatura entro e non oltre il 30/06/2019 dell'a.s. di riferimento.

1) PRINCIPI ISPIRATORI

1.1) I presenti criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto.

1.2) L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni/studenti, il principale capitale e la principale risorsa dell'istituto e un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale e **l'esclusivo carattere premiante dei criteri implica che nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento.**

1.3) I criteri investono sulla figura del docente quale:

a) principale fattore propulsivo dei miglioramenti richiamati ai precedenti commi 1 e 2;

b) parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della legge e dai successivi paragrafi.

1.4) Quanto specificato ai commi precedenti implica che i criteri qui determinati sono caratterizzati non dalla mera esigenza valutativa-distributiva ma, in modo preminente, dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni/studenti, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.

1.5) Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.

2) ESCLUSIONE O DECADENZA DALL'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

Dall'attribuzione del *bonus* sono esclusi o decadono i docenti a cui, nell'anno in corso, siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari; il cui comportamento sia in contrasto con la *mission* inclusiva della scuola e/o ne danneggi l'immagine (ritardi, assenze oltre il 10% (come da calcolo di segreteria e fatte salve le casistiche di patologia conclamate), provata incapacità e/o volontà di relazionarsi in modo costruttivo con genitori, colleghi, personale e Dirigente, difficoltà a gestire la classe che dia luogo a situazioni di rischio per sé o per gli alunni.

L'esclusione o la decadenza a causa delle sanzioni disciplinari tenuto conto della natura dei dati, viene determinata dal solo dirigente in sede di valutazione degli elementi che determineranno l'attribuzione del bonus. Nessun riferimento a questa causa potrà essere reso pubblico.

3) ATTRIBUZIONE DEL BONUS

Ai fini dell'attribuzione del *bonus* il docente deve aver conseguito punteggio in almeno due delle tre aree previste dalla Legge 107/15. Inoltre deve aver conseguito un punteggio non inferiore a punti 10 nella parte I a cui va aggiunto un eventuale bonus assegnato dal dirigente per un massimo di 10 (dieci) punti sulle caratteristiche della performance complessiva del docente di cui alla Parte II.

Ai docenti che prestano servizio su più istituzioni scolastiche è data facoltà di presentare istanza per l'accesso al fondo solo in una delle istituzioni scolastiche ove presta servizio.

4) MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

Il dirigente comunica annualmente, tramite avviso interno, da pubblicizzare anche sul sito della scuola e con congruo anticipo, la scadenza per la presentazione dell'istanza, dell'allegato portfolio e le modalità di inoltrare.

5) MODALITA' VALUTATIVE

Il comitato, **individua indicatori valutativi, ossia un numero circoscritto di “eventi valutativi”** sulla base:

- a) *della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) *dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c) *delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*

al fine di ispirare l'attribuzione del bonus ai principi della:

- **Oggettività:** gli indicatori devono risultare osservabili, verificabili e indipendenti dalle caratteristiche del valutatore.
- **Rappresentatività:** gli indicatori devono essere quanto più possibile espressione diretta del profilo del docente.
- **Progressività:** gli indicatori devono caratterizzarsi per una chiara funzione di sviluppo; (ne consegue che devono essere finalizzati a: rilevare e incentivare le espressioni positive dei docenti e non a mettere in evidenza eventuali deficit (debbono essere “crediti” e non “debiti”); fornire riferimenti tendenziali utili per il miglioramento ricorsivo e stimolare la diffusione delle pratiche di cooperazione, condivisione e ricerca)

Per una migliore individuazione degli indicatori i tre ambiti sono stati ulteriormente suddivisi, pertanto gli indicatori o eventi valutativi apparterranno alle seguenti aree:

A₁ qualità dell' insegnamento

A₂ contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

A₃ Miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti

B₁ risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

B₂ innovazione didattica e metodologica

B₃ Collaborazione alla ricerca didattica

B₄ Collaborazione alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

C₁ responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

C₂ responsabilità assunte nella formazione del personale

A questi si aggiungono, sulla base dell'osservazione del DS, lo spirito di iniziativa dimostrato attraverso la promozione di nuove progettualità per l'istituto; lo spirito di collaborazione-condizione dimostrato attraverso la partecipazione alla progettualità dell'istituto e alla disseminazione di “*Buone prassi*” e il carico di lavoro-impegno profuso anche in termini di flessibilità oraria.

5.1) Gli indicatori individuati al successivo paragrafo 9 costituiscono di per sé la “motivata valutazione” di cui al comma 127 della legge.

6) MODALITA' DI DETERMINAZIONE DEL PUNTEGGIO

La valutazione attraverso gli indicatori dà luogo ad un procedimento oggettivo di attribuzione di un **punteggio sintetico individuale** a ciascun docente partecipante.

Il predetto punteggio sintetico individuale risulta dalla somma dei vari **punteggi parziali**, recati da ciascun indicatore, definiti nel successivo paragrafo 9;

Tale punteggio verrà attribuito dal Dirigente scolastico sulla base della Dichiarazione e delle evidenze/documentazioni prodotte dal docente (Portfolio). Il Dirigente si riserva di non attribuire alcun punteggio se la dichiarazione del docente non è supportata da documentazione e/o altre evidenze o se non risulta veritiera.

Il punteggio sintetico individuale costituisce la base per la determinazione e l'attribuzione individuale di somme a carico del fondo.

La somma dei punteggi complessivamente attribuibili in relazione alle tre aree sopra elencate è pari a 90/100.

Inoltre il Dirigente scolastico attribuirà un *bonus* aggiuntivo, sino ad un massimo di **punti 10/100**, sulla base dei seguenti indicatori:

- Carico di lavoro-impegno profuso
- Spirito di collaborazione-condivisione con i colleghi
- risultati dell'impegno assunto in termini di impatto sul miglioramento della scuola

Tutti i docenti che abbiano presentato istanza di partecipazione riceveranno un punteggio.

7) CALCOLO DEL BONUS

Si esclude:

- la distribuzione di somme "a pioggia" o in parti eguali per tutti;
- l'attribuzione di compensi individuali a carico del fondo per finalità diverse da quelle previste dai presenti criteri e dalla legge,

Il premio sarà diviso in percentuale in base al punteggio accumulato fra gli aventi diritto. Si procederà alla distribuzione sino al completo esaurimento della somma attribuita alla scuola.

- Nel caso di insufficienza di fondi per compensare tutti gli aventi diritto si procederà ad una riduzione percentuale delle somme spettanti sempre in relazione ai punteggi conseguiti.
- Nel caso di esubero di fondi si procederà ad incrementare il bonus sempre in relazione alla percentuale dei punteggi conseguiti con l'avvertenza che comunque il compenso massimo non può superare euro 3.000.

Non si stilerà nessuna graduatoria, ma si pubblicheranno i risultati dei punteggi nell'ordine alfabetico dei docenti di coloro che hanno avuto accesso al bonus.

La materiale attuazione amministrativo-contabile dei criteri e le conseguenti operazioni di accreditamento ai docenti sono demandate al DSGA.

8) MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

Il punteggio sintetico individuale totale spettante a ciascun docente partecipante viene determinato sulla base di una ***Dichiarazione personale per l'attribuzione dei punteggi*** resa ai sensi del DPR 445/2000, da compilare e inoltrare, a cura del docente partecipante, su modello appositamente predisposto dalla scuola e articolato per campi di compilazione, entro e non oltre il 30 giugno dell'A.S. di riferimento. La dichiarazione personale deve essere accompagnata dai documenti giustificativi raccolti nel ***Portfolio del docente***. Nella impossibilità di fornire documentazione a supporto, il docente provvederà a fornire relazione dell'attività svolta.

- a) La mancata presentazione della dichiarazione personale comporta la decadenza, limitatamente all'A.S. di riferimento, dallo *status* di docente partecipante.
- b) Alle dichiarazioni false e mendaci si applicano le sanzioni previste dal sopra richiamato DPR 445/2000.
- c) La materiale determinazione e attribuzione del Punteggio effettivamente spettante a ciascuno dei docenti partecipanti è effettuata dal dirigente
- d) Tutti i documenti di lavoro del comitato sono conservati a cura del DSGA.
- e) La ***Dichiarazione personale*** è strutturata in modo che la sua compilazione costituisca anche un percorso di riflessione e di auto-osservazione finalizzata alla pratica dell'auto-miglioramento.

- f) Nei campi che compongono la dichiarazione personale viene chiesto di documentare il possesso dei requisiti o dei titoli che danno luogo all'attribuzione del relativo punteggio; nella maggior parte dei casi la documentazione si disimpegna riportando, negli spazi richiesti, gli estremi e i dati (n° verbale o delibera, protocollo, data etc) degli atti ove risultano i predetti requisiti/titoli (registro di verbali, programmazioni, POF/PTOF etc). Nei casi in cui, per vari motivi, non sia possibile fare riferimento ad atti esistenti, il docente:
- può produrre e allegare una propria relazione personale aggiuntiva, nella quale andranno riportati i riferimenti essenziali (date, luoghi, circostanze etc) che profilano giuridicamente i requisiti/titoli che si intendono far valere;
 - nello spazio dove viene richiesto di riportare gli estremi identificativi scrive la dicitura: vedere mia dichiarazione personale aggiuntiva n°..... allegata.

Qualora una scadenza temporale coincida con una festività riconosciuta, la data di scadenza è prorogata al primo giorno successivo non festivo.

PARTE I

INDICATORI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

AREA A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (30/100)

A1) qualità dell'insegnamento		Punteggio max 13	
Indicatore	Compilazione a cura del docente	Punteggio attribuitosi dal docente	Punteggio riservato al DS
<p>Partecipazione a corsi di aggiornamento/ formazione da una durata minima di 4 ore a 20 ore o per un numero di ore superiori a 20 (fatta eccezione per quelli afferenti la sfera del Dgls. 81/2008- Sicurezza sui luoghi di lavoro)</p> <p>1) Corso coerente con il Piano di formazione dell'istituzione scolastica: Punti 1 per ogni corso(4/20 ore) Punti 2 per ogni corso (>20 ore);</p> <p>1) Corso non afferente al Piano di formazione dell'istituzione scolastica: Punti 0,5 per ogni corso(4/20 ore) Punti 1 per ogni corso (>20 ore); <u>MAX 5 punti</u></p>	<p><i>Indicare n. di ore previste e certificate, ente di formazione, tematica</i></p>		
<p>Personalizzazione (potenziamento e recupero) dei processi di insegnamento-apprendimento (utilizzo/produzione di mappe, schemi, tabelle, materiali di approfondimento, lezioni autonomamente prodotte, software dedicati.)</p> <p>Punti 1 per evidenza <u>MAX 5 punti</u></p>	<p><i>Breve descrizione e allegare documentazione</i></p>		

Utilizzo degli spazi laboratoriali e/o delle ITC o predisposizione di adeguati ambienti di apprendimento. <u>2 punti</u>	Breve descrizione e allegare documentazione		
Valutazione dei risultati dell'apprendimento (criteri, metodi e strumenti di valutazione, capacità di rendere la valutazione "formativa" e di stimolare l'auto-valutazione, uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze) <u>1 punto</u>	Breve descrizione e allegare documentazione		
A2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica		Punteggio max 10	
Indicatore	Compilazione a cura del docente	Punteggio attribuitosi dal docente	Punteggio riservato al DS
Partecipazione a gare, concorsi, eventi, progetti interni o esterni con gli alunni finalizzati al miglioramento delle pratiche didattiche ed educative, coerenti con gli obiettivi prioritari del PdM e del POF/PTOF Punti 1 per evidenza - MAX 3 punti In aggiunta punti 1 fino a un max 2 se per l'iniziativa/e si sono ottenuti: - riconoscimenti formali - risultati di qualità -miglioramento in termini di immagine positiva della scuola. <u>MAX 5 punti</u>	Descrizione dell'iniziativa, e/o documentazione		
Produzione, anche in <i>team</i> , di materiali didattici, testi per tutte le classi dell'istituto su tematiche/discipline coerenti con il curriculum di scuola <u>Punti 1 per evidenza - MAX 5 punti</u>	Breve descrizione e/o allegare documentazione		

A3) Miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti		Punteggio max 7	
Indicatore	Compilazione a cura del docente	Punteggio attribuitosi dal docente	Punteggio riservato al DS
Progettazione e realizzazione di attività di recupero o potenziamento disciplinare o campi di esperienza (competenze di base, competenze sociali e civiche) per la propria classe/gruppi di classe in orario curricolare <u>Punti 1 per attività – max. 2 punti</u>	<i>Descrivere e documentare l'attività</i>		
Partecipazione a visite guidate della durata di <ul style="list-style-type: none"> • 2 gg. – 1 punto • >2 gg. – 2 punti <u>MAX 2 punti</u>	<i>Indicare il tipo di attività</i>		
Progettazione e realizzazione di attività di recupero o potenziamento disciplinare (competenze di base, competenze sociali e civiche) per la propria classe/gruppi di classe in orario extra-curricolare per un totale di almeno 10 ore (non retribuite con il FIS/e affini) <u>Punti 3</u>	<i>Descrivere e documentare l'attività</i>		

AREA B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

(30/100)

B1) potenziamento delle competenze degli alunni		Punteggio max 6	
Indicatore	Compilazione a cura del docente	Punteggio attribuitosi dal docente	Punteggio riservato al DS
Risultati oggettivamente positivi nella gestione degli alunni "difficili" e/o con certificazione BES (misurazione in termini di incontri con le famiglie, progetti di recupero, PDP,...) <u>Punti 2</u>	<i>Descrivere e documentare l'attività</i>		
Per aver, a qualunque titolo, operato in una o più classi nelle quali erano presenti alunni/stu-denti DA in situazione di gravità (ex art. 3, comma 3 della L. 104/1992), per i quali sono stati accertati significativi miglioramen-ti sul piano dell'inclusione scolastica e sociale e della maturazione cognitiva e socio-relazionale, con riscontri documentati nei verbali del competente organo collegiale <u>punti 2</u>	<i>Descrivere e documentare l'attività</i>		
Risultati di eccellenza raggiunti dagli alunni in determinati ambiti disciplinari <u>Punti 2</u>	<i>Descrivere e documentare l'attività</i>		
B2) innovazione didattica e metodologica		punteggio max 10	
Indicatore	Compilazione a cura del docente	Punteggio attribuitosi dal docente	Punteggio riservato al DS
Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	<i>Descrivere e documentare l'attività</i>		

<u>Punti 4</u>			
Iniziative di innovazione o miglioramento didattico-metodologico o organizzativo (didattica laboratoriale, per gruppi, per classi aperte, con uso di strumentazioni innovative, con sperimentazione di ambienti di apprendimento originali ed efficaci ...) <u>Punti 1 per attività – max. 4 punti</u>	<i>Descrivere e documentare l'attività</i>		
Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche ...) <u>Punti 2</u>	<i>Descrivere e documentare l'attività</i>		
B3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche punteggio		punteggio max 14	
Indicatore	Compilazione a cura del docente	Punteggio attribuitosi dal docente	Punteggio riservato al DS
Pubblicazione di materiale didattico/informativo autonomamente prodotto sul sito della scuola <u>Punti 2 fino a un max 6</u>	<i>Documentare</i>		
Diffusione e condivisione di contenuti, materiali e applicazioni acquisiti nell'ambito delle iniziative di formazione a cui il docente ha partecipato, fornendo anche il relativo supporto e assistenza. <u>Punti 2 fino a un max 6</u>	<i>Documentare</i>		
Catalogazione dei materiali prodotti e/o predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche <u>Punti 2</u>	<i>Documentare</i>		

AREA C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.**(30/100)****C1) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico****Punteggio max 26**

Indicatore	Compilazione a cura del docente *per le voci in cui è prevista l'indicazione degli estremi di nomina non è necessario allegare la stessa	Punteggio attribuitosi dal docente	Punteggio riservato al DS
Collaboratore del Dirigente <u>Punti 3</u>	<i>Apporre una crocetta in caso affermativo:</i>		
Funzione Strumentale <u>Punti 2</u>	<i>Apporre una crocetta in caso affermativo</i>		
Progettista e/o collaudatore (bandi PON, POR, MIUR ecc) <u>Punti 2</u>	<i>Specificare e indicare estremi nomina</i>		
Coordinatore, tutor, valutatore, facilitatore, in progetti PON, MIUR ecc <u>Punti 2</u>	<i>Specificare e indicare estremi nomina</i>		
Componente GAV o NIV <u>Punti 2</u>	<i>Indicare estremi nomina</i>		
Componente Comitato di valutazione <u>Punti 2</u>	<i>Indicare estremi nomina</i>		
Componente Consiglio di Istituto <u>Punti 2</u>	<i>Indicare estremi nomina</i>		
Animatore digitale (PNSD) <u>punti 2</u>	<i>Indicare estremi nomina</i>		
Componente del team per l'innovazione digitale (PNSD) <u>Punti 1</u>	<i>Indicare estremi nomina</i>		
Componente Commissioni – Gruppi di lavoro di carattere organizzativo-didattico <u>Punti 1</u>	<i>Specificare e indicare estremi nomina</i>		
Responsabile redazione orari <u>Punti 2</u>	<i>Apporre una crocetta e indicare estremi nomina o altra evidenza</i>		
Incarichi nell'organigramma della sicurezza	<i>Specificare e indicare estremi nomina</i>		

<u>Punti 1</u>			
Coordinatore classe <u>Punti 2</u>	<i>Apporre una crocetta e indicare estremi nomina</i>		
Segretario classe <u>Punti 1</u>	<i>Apporre una crocetta e indicare estremi nomina</i>		
Referenze <u>Punti 1</u>	<i>Specificare e indicare estremi nomina o altra evidenza</i>		
C2) Formazione del personale		punteggio max 4	
Indicatore	Compilazione a cura del docente	Punteggio attribuitosi dal docente	Punteggio riservato al DS
Tutor docenti in prova <u>Punti 1</u>	<i>indicare estremi nomina</i>		
Tutor studente tirocinante <u>Punti 1</u>	<i>Indicare estremi nomina</i>		
Attività di formazione in qualità di docente <u>Punti 2</u>	<i>Indicare e allegare documentazione attestante l'attività o indicare estremi nomina</i>		

PARTE II

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 10 (dieci) punti, da assegnare sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente:

CARATTERISTICHE DELLA PERFORMANCE	RANGE DI PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO RICONOSCIUTO
Carico di lavoro-impegno profuso e spirito di iniziativa	Da 1 a 4	
Risultati dell'impegno assunto in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 1 a 4	
Spirito di collaborazione e condivisione della mission della scuola	Da 0,5 a 2	

Criteri per la valutazione del carico di lavoro-impegno profuso e spirito di iniziativa

Punteggio 1	il docente ha svolto regolarmente le attività connesse al profilo funzionale con efficacia ma non ha svolto attività di carattere aggiuntivo
punteggio 2	il docente, oltre ad aver profuso particolare impegno nello svolgimento delle attività connesse al profilo funzionale ha aumentato il suo carico di lavoro partecipando con adeguato spirito di iniziativa alle attività promosse dall'istituzione scolastica.
Punteggio 3	il docente, ha svolto regolarmente e con efficacia le attività connesse alla funzione docente ha inoltre promosso e partecipato a più iniziative.
Punteggio 4	il docente, ha svolto regolarmente e con efficacia le attività connesse alla funzione docente ha inoltre promosso e partecipato a più iniziative assumendo anche incarichi organizzativi che hanno accresciuto di molto il suo carico di lavoro

Criteri per la valutazione dei risultati dell'impegno assunto in termini di impatto sul miglioramento della scuola

punteggio 1	il docente ha svolto regolarmente le attività connesse al profilo funzionale ma non ha svolto attività di carattere aggiuntivo, ha comunque raggiunto risultati apprezzabili ma contenuti nella media della scuola
punteggio 2	il docente, ha profuso particolare impegno nello svolgimento delle attività connesse al profilo funzionale, ha promosso iniziative che hanno migliorato in modo sufficientemente apprezzabile la qualità del servizio
Punteggio 3	il docente, ha svolto regolarmente le attività connesse alla funzione docente, le iniziative che ha promosso e gli incarichi che ha assunto hanno contribuito ad accrescere di molto la qualità del servizio e il miglioramento dell'istituzione scolastica.
Punteggio 4	il docente ha regolarmente svolto le attività connesse alla funzione docente. Il notevole lavoro svolto e le iniziative che ha promosso hanno contribuito di molto alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento dell'istituzione scolastica

Criteri per la valutazione dello spirito di collaborazione e condivisione

Punteggio 0,5	Il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione e disposizione a prestare il proprio aiuto
Punteggio 1	Il docente ha dimostrato un buon spirito di collaborazione e disponibilità a prestare il proprio aiuto anche mettendo a disposizione il suo tempo
Punteggio 2	Il docente ha dimostrato disponibilità e spirito di collaborazione eccellenti. Nello svolgimento degli incarichi che gli sono stati conferiti ha mostrato ottime capacità di gestione e coordinamento contribuendo proficuamente alla crescita dell'istituzione scolastica.

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile al fine dell'attribuzione del Bonus per la valorizzazione del metodo, come di seguito:

PUNTEGGIO TOTALE (tabella a cura del docente)	min.10 – max 90	
PUNTEGGIO TOTALE (Tabella a cura del dirigente)	max 10	
TOTALE DEL PUNTEGGIO (“ <i>Bonus</i> ” per la valorizzazione del merito)		

F.to Il dirigente scolastico
Prof.ssa Anna Spampinato