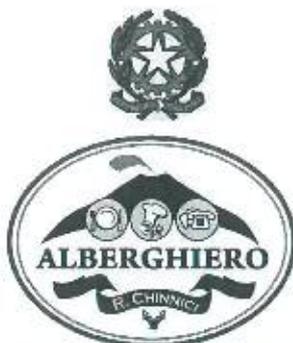




I.P.S.S.A.T. "Rocco Chinnici"-NICOLOSI  
 Prot. 0004891 del 20/03/2018  
 C-2-g (Uscita)



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI  
 'ROCCO CHINNICI'**

**INDIRIZZO "SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA"**  
 Sede Centrale Via F.lli Gemmellaro s.n.c. 95030 Nicolosi (CT) – Codice CTRH05000N - TEL 095- 6136607 Fax 095 – 6136609  
[www.ipssatchinnicinicolosi.gov.it](http://www.ipssatchinnicinicolosi.gov.it) E- mail: [ctrh05000n@istruzione.it](mailto:ctrh05000n@istruzione.it) Pec : [ctrh05000n@pec.istruzione.it](mailto:ctrh05000n@pec.istruzione.it)  
 C.F. 93128180879 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFDIFK

**ERRATA CORRIGE: A CAUSA DI MERO ERRORE MATERIALE, A PARZIALE MODIFICA  
 DELL'AVVISO PUBBLICO PROT. n 4823 a/22 del 16/03/2018, SI TRASMETTE IL  
 PRESENTE ATTO CON PROROGA SCADENZA PRESENTAZIONE ISTANZE DI CANDIDATURA AL  
 04 APRILE 2018**

**Albo/Sito Web**

**AVVISO PUBBLICO DI PROCEDURA COMPARATIVA**

*finalizzata all'individuazione di esperti formatori sui temi dell'inclusione a.s. 2017 -2018*

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto prot. n. 17217 del 21-06-2017 con cui la Direzione Generale dell'USR Sicilia individua le Istituzioni Scolastiche quali Poli Formativi a carattere provinciale per l'inclusione;

**PRESO ATTO** che l'Istituto Professionale Statale Per I Servizi Alberghieri e Turistici "Rocco Chinnici" (I.P.S.S.A.T.) con sede a Nicolosi (CT) risulta essere stato individuato, ai sensi del detto decreto, scuola-polo per la realizzazione di specifici percorsi formativi per l'ambito 7 della provincia di Catania;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. 0047777 dell' 08/11/2017 che ha fornito indicazioni sulla formazione sui temi della disabilità e dell'inclusione;

**RECEPITE** le indicazioni fornite dal dirigente tecnico e dal referente dell'USR Sicilia in occasione della conferenza di servizio tenutasi a Caltanissetta il 17/01/2018

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del suddetto progetto di formazione è necessario reperire e selezionare esperti in possesso di specifiche competenze;

**VISTO** l'art. 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165 del 2001 il quale prevede che, per esigenze cui le Istituzioni scolastiche non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;

**VISTA** l'approvazione del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2018, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 54 del 15/12/2017

**VISTA** l'assunzione in bilancio del finanziamento di € 4.900, quale acconto del 50% per la realizzazione del progetto;

**VISTO** l'articolo 33- c.2- lett. g e art. 40 del decreto assessoriale n. 895 del 31/12/2001 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto del 20/10/2017 con delibera n. n. 49 (Verbale n. 5)

**EMANA**

il seguente avviso per la selezione di Esperti con pregressa e consolidata esperienza nella formazione dei docenti per l'attuazione delle azioni di formazione sui temi della disabilità e dell'inclusione **per complessive n. 50 ore** rivolte al personale docente sulle tematiche inerenti al percorso formativo **"Per una scuola inclusiva : dall'inserimento all'integrazione al progetto di vita"**.

Possono **accedere all'incarico esperti** con comprovata esperienza di formatore per il personale docente in possesso di specifiche competenze sul tema oggetto della presente procedura di individuazione e in

possesso dei seguenti requisiti:

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti (Max 70)
1. Laurea Magistrale, o quadriennale vecchio ordinamento, pertinente con la specificità delle attività progettuali <sup>1</sup>	punti 2 + voto
2. Laurea Triennale pertinente con la specificità delle attività progettuali n.b.: <b>(si valuta solo un titolo)</b>	punti 1
3. Titoli accademici e professionali riconosciuti dall'Unione Europea, Ministero della Pubblica Istruzione, Regione Sicilia e da Enti di formazione regolarmente accreditati e certificati comprovanti la formazione nel settore specifico	punti 1 per ogni titolo (max 3 )
4. Precedenti esperienze professionali quale formatore sui temi oggetto del corso (almeno tre corsi di almeno 10 ore per singolo anno scolastico)	punti 4 per ogni esperienza (max 20 )
5. Precedenti esperienze in qualità di esperto formazione docenti individuato dalle federazioni delle Associazioni delle persone con disabilità	punti 4 per ogni esperienza (max 12)
6. Attività di docenza in qualità di esperto formatore nella scuola di specializzazione per il sostegno curata dalle università (SISSIS, TFA, ecc.)	punti 2 per ogni a.a. (max 6 )
7. Attività di tutoraggio nella scuola di specializzazione per il sostegno curati dalle università (SISSIS, TFA, ecc.)	Punti 1 per ogni a.a. (max 4 punti)
8. Relatore in convegni e seminari sui temi della disabilità organizzati in ambito accademico, scolastico, associazionismo accreditato di rilevanza nazionale	Punti 2 per ogni esperienza (max 6)
9. Pubblicazioni	2 punti per pubblicazione (max 6)
10. Esperienza pregressa quale formatore nell'ambito della didattica inclusiva con l'ausilio delle TIC di almeno 10 ore	3 punti per ogni esperienza realizzata (max 6)
11. Competenze certificate di informatica, con valutazione finale, rilasciate o riconosciute a livello europeo (ECDL, EUROPASS ecc.)	punti 1

### Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Professionale Statale per i Servizi Alberghieri e Turistici "Rocco Chinnici" - CAP 95030 - Nicolosi, **entro le ore 23.59 del 04 APRILE 2018:**

- istanza in carta semplice come da modello allegato A;
- dichiarazione dei titoli posseduti (allegato B)
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo nel quale **devono essere evidenziate in grassetto i titoli relativi a quelli dichiarati nell'allegato B.**

L'istanza, con oggetto "avviso pubblico di procedura comparativa finalizzata all'individuazione di esperti formatori sui temi dell'inclusione a.s. 2017 -2018", potrà essere presentata nei seguenti modi:

- **via e.mail certificata** all'indirizzo PEC [ctrh05000n@pec.istruzione.it](mailto:ctrh05000n@pec.istruzione.it)
- **via e.mail** all'indirizzo di posta elettronica [ctrh05000n@istruzione.it](mailto:ctrh05000n@istruzione.it)
- **via posta tradizionale** (non farà fede il timbro postale);
- **brevi manu** all'ufficio di segreteria negli orari di ricevimento.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy; la presentazione della domanda comporterà l'automatico consenso al trattamento dei dati personali, per tutte le finalità inerenti il progetto. Non saranno prese in considerazione le istanze che giungeranno oltre il termine di scadenza. Farà fede quanto risultante dal timbro a data apposto dal competente Ufficio Protocollo dell'Istituto. Il Dirigente Scolastico, ove si verificassero le condizioni di compatibilità e necessità, suddividerà l'incarico fra più esperti, sia sulla base delle diverse competenze specifiche

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	0,5
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	1,5
DA 101 A 105/110	2
DA 106 A 110/110	3
110/110 E LODE	4

richieste in rapporto ai diversi percorsi formativi che in considerazione della complessità organizzativa degli incontri (V. allegato C)

In presenza di più istanze, il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione comparativa dei curricula, tenendo conto della griglia di valutazione sopra indicata.

In caso di parità di punteggio, avrà priorità il candidato più anziano di servizio.

Successivamente, la graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà resa pubblica mediante esposizione all'Albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'Istituto. Tale graduatoria provvisoria relativa ai candidati rimarrà affissa all'albo e pubblicata sul sito WEB dell'Istituzione scolastica per quindici giorni consecutivi dalla data della pubblicazione e dopo tale termine, diverrà immediatamente esecutive. Tuttavia, entro tale termine, chiunque abbia interesse potrà proporre reclamo al Dirigente Scolastico, che si pronuncerà sul reclamo stesso nel termine di trenta giorni, decorso il quale l'atto diviene definitivo anche se non sono state assunte decisioni in merito. Gli atti divengono, altresì, definitivi a seguito della decisione sul reclamo. Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR di Catania o Ricorso straordinario al Capo dello Stato

#### **COMPENSI.**

L'esperto selezionato stipulerà un contratto di collaborazione occasionale con la scuola per l'attività di docenza che sarà retribuita con un compenso orario lordo onnicomprensivo di **€ 41,32 lordo onnicomprensivo per ogni ora di lezione, sia in presenza che on line**. Tale importo è elevabile a **€ 51,65 per docenti universitari limitatamente alla docenza in presenza**.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIUR.

Si precisa altresì che, nel caso di attribuzione di incarico, i dipendenti del pubblico impiego dovranno presentare l'autorizzazione del proprio datore di lavoro.

L'esperto individuato dovrà:

- svolgere l'attività formativa sugli argomenti indicati secondo il calendario stabilito dal Gruppo di Coordinamento del Progetto.
- collaborare alle attività di monitoraggio e documentazione del processo formativo e collaborare alle iniziative di disseminazione dei risultati e dei prodotti realizzati al termine delle attività formative.

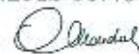
L'esperto individuato, altresì, dovrà:

- cooperare con il Gruppo di Coordinamento del Progetto, con il tutor scolastico e le altre figure partecipanti al progetto, curando che l'attività rispetti la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- partecipare alle riunioni convocate dal Gruppo di coordinamento del progetto;
- documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- trasmettere tutte le informazioni relative all'andamento del progetto al referente, perché questi provveda alla documentazione da conservare agli atti;
- firmare il registro didattico e di presenza e curare vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, segnando l'orario d'inizio e fine dell'intervento
- validare gli elaborati prodotti durante le attività in piattaforma Edmodo

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul portale web dell'Istituto, inviato alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Catania e all'USR Direzione Sicilia e all'UAT di Catania,

Il dirigente scolastico  
F.to\* Prof.ssa Anna Maria Mondati

MONDATI ANNA MARIA  
20.03.2018 08:43:31 UTC



\* Firmato digitalmente

**Allegato A**  
**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente Scolastico  
dell' .....  
SEDE

Oggetto: domanda di partecipazione all'avviso pubblico di procedura comparativa finalizzata al reclutamento di esperti formatori sui temi della disabilità e dell'inclusione.

Il sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente  
\_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_, telefono  
\_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_ codice fiscale:  
\_\_\_\_\_;

avendo preso visione del bando, di cui all'oggetto,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione di esperti formatori per la formazione sui temi della disabilità e dell'inclusione indicati nell'allegato C: *(indicare gli argomenti specifici prescelti)*

.....  
.....  
.....

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con l'incarico;
- di essere in possesso dei requisiti previsti dal bando per il quale concorre;
- di essere disponibile, in caso di attribuzione dell'incarico, a concertare le fasi operative di attuazione con il Gruppo di Direzione e Coordinamento della Scuola Polo per la Provincia di Catania - ....., attenendosi alle indicazioni e prescrizioni che saranno fornite da quest'ultimo per l'esecuzione dell'incarico

**Allega alla presente:**

- curriculum vitae redatto sul modello europeo.
- Allegato B

Il sottoscritt\_\_\_\_\_ esprime il proprio consenso affinché le informazioni fornite ed acquisite dal titolare del trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni, vengano utilizzate ai soli fini istituzionali.

Dichiara altresì di essere consapevole che, in caso di selezione, i dati personali potranno essere oggetto di diffusione da parte dell'Istituto, tramite pubblicazione sul sito web, in adempimento all'obbligo di legge previsto dall'art. 15 D.Lgs. 33/2013.

Data\_\_\_\_\_

FIRMA

## Allegato B

I sottoscritt\_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta con l'allegato A, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

<b>Titoli valutabili</b>	<b>a cura del candidato</b>	<b>a cura del DS</b>
1. Laurea Magistrale, o quadriennale vecchio ordinamento, pertinente con la specificità delle attività progettuali <sup>2</sup>	_____	_____
2. Laurea Triennale pertinente con la specificità delle attività progettuali n.b.: <b>(si valuta solo un titolo)</b>	_____	_____
3. Titoli accademici e professionali riconosciuti dall'Unione Europea, Ministero della Pubblica Istruzione, Regione Sicilia e da Enti di formazione regolarmente accreditati e certificati comprovanti la formazione nel settore specifico	_____	_____
4. Precedenti esperienze professionali quale formatore sui temi oggetto del corso (almeno tre corsi di almeno 10 ore per singolo anno scolastico)	_____	_____
5. Precedenti esperienze in qualità di esperto formazione docenti individuato dalle federazioni delle Associazioni delle persone con disabilità	_____	_____
6. Attività di docenza in qualità di esperto formatore nella scuola di specializzazione per il sostegno curata dalle università (SISSIS, TFA, ecc.)	_____	_____
7. Attività di tutoraggio nella scuola di specializzazione per il sostegno curati dalle università (SISSIS, TFA, ecc.)	_____	_____
8. Relatore in convegni e seminari sui temi della disabilità organizzati in ambito accademico, scolastico, associazionismo accreditato di rilevanza nazionale	_____	_____
9. Pubblicazioni	_____	_____
10. Esperienza pregressa quale formatore nell'ambito della didattica inclusiva con l'ausilio delle TIC di almeno 10 ore	_____	_____
11. Competenze certificate di informatica, con valutazione finale, rilasciate o riconosciute a livello europeo (ECDL, EUROPASS ecc.)	_____	_____
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	_____	_____

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

2

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	0,5
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	1,5
DA 101 A 105/110	2
DA 106 A 110/110	3
110/110 E LODE	4

## Allegato C

### ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

#### Modulo A (25 ore)

- Lezione frontale n. 9 ore
- Attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica n. 9 ore
- Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata

#### **1^ incontro /giornata**

**- ore 8.30/11.00: lezione frontale (in seduta congiunta):** *Il D.lgs. 66/2017: le nuove procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica; dalla certificazione, al Profilo di Funzionamento, al Piano Educativo Individualizzato.*

**- ore 11.00/ 13.30: lezione frontale**

*Nuovi iter procedurali per l'assegnazione delle ore di sostegno. (dal G.L.I a G.I.T all'U.S.R.)  
Il ruolo della comunità educante e degli Enti Locali nel progetto di vita per l'allievo disabile.*

**Ore 14.30/16.30: attività laboratoriale**

*Come utilizzare il profilo di funzionamento per la predisposizione del Piano Educativo Individualizzato (PEI)*

**Ore 16.30/18.30: attività laboratoriale**

*Studio di caso*

#### **2^ incontro/giornata**

**- ore 8.30/11.00 :** lezione frontale

*Criteri e strumenti per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica. Il Piano per l'inclusione*

**11.10/ 12.40: lezione frontale(in seduta congiunta)**

*Ruoli e funzioni nel processo educativo per l'inclusione: come promuovere e favorire la relazione con le famiglie e le associazioni valorizzando la condivisione di obiettivi e le modalità di lettura e di risposta dei bisogni.*

**- Ore 13.00/15.00: attività laboratoriale**

*Studio di caso e progettazione didattica*

**- Ore 15.00/18.00: attività laboratoriale**

*La Scuola inclusiva: dall'inserimento all'integrazione al progetto di vita: elaborazione di percorsi educativo-didattici*

**Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata.**

Attività di studio, documentazione e lavoro on line.

## Modulo B (25 ore)

- Lezione frontale n. 9 ore
- Attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica n. 9 ore
- Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata

### **1^ incontro/giornata**

- **ore 8.30/11.00: lezione frontale**

*Formazione su specifiche disabilità: Disturbi dello spettro autistico*

- **11.10/ 13.40: lezione frontale**

*L'inserimento scolastico di un alunno con diagnosi di autismo, l'approccio cognitivo e comportamentale, la presa in carico e la gestione dei comportamenti problema. L'autismo ad alto funzionamento.*

- **14.00/16.00: attività laboratoriale**

*Studio di caso: progettazione di attività didattiche ed interventi educativi*

- **Ore 16.10/18.10: attività laboratoriale**

*Dal profilo di funzionamento alla stesura di una progettazione educativo-didattica individualizzata per allievi con autismo.*

### **2^ incontro /giornata**

- **ore 8.30/12.30: lezione frontale**

*Formazione su specifiche disabilità: La disabilità intellettiva: basi teoriche e tecniche di approccio.*

- **Ore 13.30/18.00: attività laboratoriale**

*Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali per migliorare la progettazione di classe in presenza di allievi con disabilità, disturbi e difficoltà di apprendimento.*

- **Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata.**

Attività di studio, documentazione e lavoro on line.