**Scheda valutativa atta a rilevare le competenze grammaticali e civiche.**

**Il linguaggio settoriale politico nella notizia di cronaca.**

**Il PD vuole riformare la Costituzione Italiana**

**Tutto come previsto. L’Aula della Camera ha approvato con 367 sì, 194 no e cinque astenuti il disegno di legge Boschi di riforma della Costituzione. Il testo torna al Senato per l’approvazione definitiva. Successivamente , a ottobre ci sarà il referendum, come già garantito dal Governo e dal premier. In ogni caso i parlamentari favorevoli al referendum hanno già raggiunto il numero minimo per richiedere la votazione referendaria. Ove la riforma fosse poi approvata dal voto popolare, la Costituzione verrebbe riformata. La riforma modifica e completa quella del Titolo V del marzo del 2001, che ha introdotto il federalismo**.

\*Da Corriere della Sera dell’11 gennaio 2016

°°°Esercizi di potenziamento disciplinare

1)Riconosci nell’articolo i termini tipici del linguaggio settoriale politico presenti nel testo, sottolineali ed inseriscili nella

sottostante tabella:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Termini Tecnici | Abbreviazioni e sigle | Termini presi in prestito da altre lingue | Espressioni e locuzioni mutuati da altri linguaggi settoriali | Aggettivi derivati |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2)Prova a spiegare per iscritto con le tue parole il significato di ciascun termine sottolineato, sulla base delle conoscenze

acquisite attraverso lo studio della Cittadinanza:

°Esercizio di recupero disciplinare

Dopo la lettura dell’articolo di cronaca politica, inserisci nella tabella, contenente le cinque domande fondamentali per la comprensione del testo giornalistico, gli elementi basilari costitutivi della notizia :

**Prof.ssa Nunzia Rapisarda**

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO |  |
| CHI? |  |
| CHE COSA? |  |
| QUANDO? |  |
| DOVE? |  |
| PERCHE? COME? |  |